La mayoría de los profesores conocen que Euler sufrió problemas de visión en la edad adulta y que se quedó ciego de mayor, pero continuó trabajando. Aunque hay otros matemáticos que han llegado a resultados notables incluso siendo ciegos desde niños, como es el caso de Nicholas Saunderson o de Bernard Morin. El análisis de su vida y su obra puede tener interés para la didáctica de las matemáticas para todos los alumnos. ¿Podría Euler haber seguido trabajando sin su prodigiosa memoria? ¿Qué repercusiones puede tener en el futuro el no memorizar? Dadas las aportaciones de Louis Antoine y Bernard Morin, ¿qué importancia se le debería dar a la manipulación manual en la didáctica de la topología en la universidad?

Esta es la relación de algunos matemáticos con dificultades visuales que realizaron trabajos notables:

Ibn al Saffar(¿ - ca. 1035)

Este matemático andalusí nació en córdoba en el seno de una familia de buena posición y tuvo una educación esmerada sobresaliendo en literatura, como erudito, y en matemáticas. Es uno de los discípulos de la escuela que fundó en esta ciudad Maslama. Vivió con un hermano que se dedicaba a construir astrolabios y él mismo diseñó uno que tuvo gran aceptación tanto entre los árabes como entre los latinos. Viajó a Bagdad pasando por Marruecos y Túnez a pesar de que según las noticias que nos han llegado tenía sus dificultades físicas. Al final de su vida estaba ciego y paralítico.

VEGUÍN CASAS, María Victoria (2010). *Historia Barcelona*, pp. 1-3.