

Categoría: **Educación matemática**

Autor:
Varios

Editorial:
Octaedro. Colección Horizontes

Año de publicación:
2011

Nº de hojas:
160

ISBN:
978-84-9921-135-0

“Matemáticas en la vida real” es un libro destinado al profesorado de Educación Secundaria que quiera introducir en su aula situaciones cotidianas, en diferentes contextos, y que vayan más allá de una sucesión de contenidos programados según la lógica matemática.

Se toma como referencia y como inspiración la evaluación internacional PISA, que se realiza en numerosos países de la OCDE, entre ellos España, y que afecta a estudiantes de 15 años. El objetivo de esta evaluación es poner de manifiesto las capacidades que los alumnos tienen para utilizar sus conocimientos y destrezas a la hora de abordar situaciones contextualizadas a la vida real. Y bajo el término competencia matemática se trata actualmente de reflejar esta concepción que prima la aplicación de contenidos y procedimientos a situaciones

cotidianas.

Con este enfoque la idea de modelo matemático y de modelización de la realidad cobra todo el protagonismo: análisis del fenómeno, construcción del modelo, estudio matemático de ese modelo y comprobación experimental serían las cuatro grandes fases que abarca este proceso.

Por otra parte, se quiere hacer ver, y a ello responden la mayoría de las situaciones planteadas, que las matemáticas no están reservadas a los futuros científicos o investigadores sino que pueden resultar útiles a todos para poder interpretar mejor la realidad.

En este libro se encontrarán 34 situaciones-problema con referencia a la vida diaria donde los alumnos tendrán que utilizar sus conocimientos y destrezas. Las situaciones que se plantean son muy diversas: interpretación de gráficas, venta de artículos y ofertas, transportes, inversiones, urbanismo, envases, juegos,…

Y la estructura es simple. Con cada problema planteado se le proponen al estudiante varias respuestas posibles y a cada una se le atribuye una puntuación donde se valora tanto la corrección del resultado como el procedimiento elegido para obtenerlo.

Aunque se viene hablando ya desde hace algunos años de la importancia de este enfoque competencial en la enseñanza de las matemáticas hay que decir que el material publicado es todavía escaso. Es por ello que este libro supone una ayuda de primer orden para el profesorado interesado en que sus alumnos desarrollen la competencia matemática, sirviendo también de apoyo a la necesaria renovación metodológica y del enfoque de la educación matemática.

Materias: Problema, situación real, cotidiano, educación secundaria, evaluación PISA.
Autor de la reseña: Alberto Bagazgoitia (Berritzegune de Vitoria-Gasteiz)