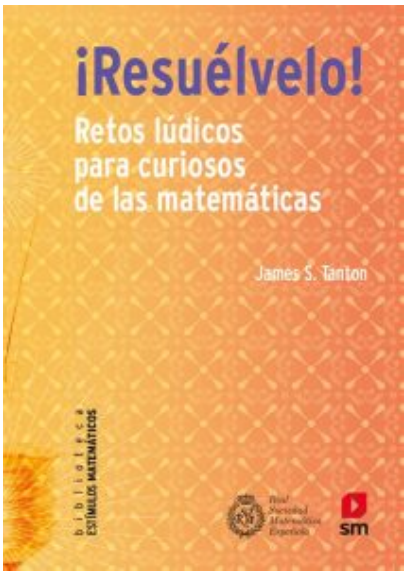

Categoría: **Educación matemática**
Autor:
James S. Tanton
Editorial:
RSME y Ediciones SM. Colección Biblioteca estímulos matemáticos
Año de publicación:
2019

Nº de hojas:
296

ISBN: **978-84-918-2447-3**

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con la sinopsis)

Sinopsis:

Los alumnos no suelen tener la oportunidad de experimentar por sí mismos el lado creativo de las matemáticas. Uno de los objetivos de las actividades de este libro es transformar el concepto de “resuelto”, pasar de verlo como algo acabado a observarlo como una oportunidad para continuar explorando y esforzándose de forma creativa. Esta obra plantea también que en nuestra vida diaria muchas veces se nos presentan problemas abiertos o mal definidos ante los cuales nos vemos obligados a pensar de forma clara y creativa, a cambiar de perspectiva; o sea, a pensar como un matemático. Por eso las matemáticas avanzadas pueden ser interesantes, accesibles, prácticas y, sencillamente, divertidas para alumnos, docentes y lectores curiosos; suponer un reto para cualquiera, independientemente de su nivel de

formación. Todo el mundo puede hacer matemáticas. ¿Te animas a comprobarlo?

Materias: Creatividad, retos, problemas, investigación.
Autor de la reseña: