



Categoría: **Pensamiento matemático**

Autor:  
**Miguel de Guzmán**

Editorial:  
**Labor**

Año de publicación:  
**1991**

Nº de hojas:  
**226**

ISBN:  
**84-368-0810-X**

---

¿Se puede aprender a pensar mejor? ¡Por supuesto! Sobre esta base Miguel de Guzmán introduce a los lectores de su libro "Para pensar mejor" en la aventura de tratar de hacer más eficaces los procesos creativos del pensamiento en el enfrentamiento con situaciones problemáticas.

En esta obra el autor se desmarca de sus libros anteriores sobre recreaciones y problemas matemáticos, entrando no sólo en el terreno de las ciencias cognitivas sino también en otros dominios como el afectivo y el emocional, que influyen de forma importante en los procesos de pensamiento. Lo hace partiendo de su experiencia, de lo que a través del trabajo le han comunicado sus compañeros y sus alumnos y del estudio de las obras de los clásicos sobre los fenómenos y los métodos implicados en la resolución de problemas, tratando, según el autor, de "evitar largas disquisiciones técnicas que un tratamiento científico profundo hubiera exigido" y dándole un aire divulgativo.

El trabajo se divide en cinco partes. La primera plantea un conjunto de situaciones de la vida intelectual o de la vida cotidiana que ayudan al lector a identificar los bloqueos de todo tipo con que se tropieza habitualmente y que le impiden explorar algunos caminos en la resolución de situaciones problemáticas. La segunda plantea las estrategias generales de pensamiento e introduce al lector en los protocolos de resolución, es decir, en el registro de "lo que ha ido realizando, lo que ha ido pensando y los sentimientos y situaciones afectivas por las que ha ido pasando" en el curso de la resolución de un problema, como medio para mejorar el modo de afrontar esta tarea. La tercera parte, la central y la más larga, la dedica a las estrategias del pensamiento matemático, a través de problemas que requieren pocos conocimientos en este

campo y que dejan por tanto transparentar las estrategias que se utilizan en su resolución. Esta parte puede resultar más conocida a los aficionados a la lectura de libros sobre "resolución de problemas" y en ella el autor invita a entrar en las estrategias de pensamiento describiendo distintas maneras de familiarizarse con los problemas. La cuarta parte, muy breve, indica la dirección en la que podría ir la selección de contenidos de aprendizaje de los diversos dominios de conocimiento, de modo que se favorezca en el individuo la creación de esquemas mentales eficaces para abordar problemas. La quinta y última parte la dedica a la actividad subconsciente y en ella hace "una descripción breve muy osada, pero no infundada, de lo que, en trazos extraordinariamente simplificadores, puede tal vez ocurrir en nuestra mente cuando se enfrasca con un problema de cualquier tipo y llega a tener una de esas vivencias que denominamos inspiración, para extraer a continuación las consecuencias prácticas que derivan del aprovechamiento de todas nuestras capacidades mentales en la tarea que nos ocupa. Quizá sea ésta la aportación más original y valiosa de este libro en lo que se refiere a tratar de comprender mejor cómo trabaja nuestra mente cuando se aborda una tarea compleja y creativa como es la resolución de verdaderos problemas.

Se trata de un magnífico trabajo que puede ser de gran utilidad para todos los implicados en la formación intelectual de los jóvenes, para los estudiantes, y en general para los que dedican gran parte de su actividad al trabajo mental y, por último, para quienes se interesan por conocer mejor la actividad más propiamente humana: el pensamiento.

(Reseña tomada de la revista SUMA nº 13, 1993)

---

- **Materias:** estrategias de pensamiento, educación, resolución de problemas
  - **Autor de la reseña:** María Luz Callejo
-