Categoría: **Educación**
Autor:
**Carmen Azcárate y Jordi Deulofeu (Coords)**

Editorial:
**Praxis**

Año de publicación:
**1998**

Nº de hojas:
**479**

ISBN:
**84-7197-456-8**

---

Una idea inicial de la Reforma consistía en que cada profesor, o mejor el profesorado de cada departamento de un centro, elaborase sus propios materiales que iba a utilizar en el aula con sus alumnos, incluso se llegó a decir que los libros de texto iban a desaparecer. La realidad ha mostrado que esto no ha sido así y el manual de texto ha seguido siendo casi el único referente para una buena parte de docentes. Entre estas dos posiciones hay un espacio intermedio muy amplio, que consiste en que en el propio departamento didáctico se elabore un proyecto propio, pero a partir de diferentes propuestas concretas, utilizando materiales ya elaborados pero enmarcados en un plan racional y coherente. Este libro pretende, y lo consigue, situarse en este espacio.

La Guía se presenta como una carpeta con anillas de forma que se puedan ir incorporando los materiales que sucesivamente irán apareciendo. Se inicia con un primer apartado de cuestiones generales sobre las dimensiones psicopedagógicas y curriculares referidas al conjunto de la etapa y que son comunes a las guías de las diferentes materias. Sigue con unas breves, pero acertadas, reflexiones acerca de la enseñanza y aprendizaje de la matemática, así como la estructura y filosofía que inspira la propuesta.

El cuerpo principal de la publicación lo constituyen las unidades didácticas. En la primera entrega han aparecido cuatro: Números naturales, Geometría del espacio, Estadística y azar y, entre los temas transversales, uno titulado Matemáticas y vida cotidiana, aunque en realidad se trata de una faceta del mismo, como es la prensa en la clase de Matemáticas. Todas ellas presentan una estructura similar: presentación, selección y secuenciación de contenidos, desarrollo de la propuesta y recursos e incluye tres tipos de documentos distintos y

perfectamente identificables: orientaciones para el profesorado, documentos y actividades para el alumno.

Precisamente porque la edición es muy correcta, es una lástima que algunas ilustraciones de la unidad de geometría no estén perfectamente reproducidas; este pequeño detalle se debería cuidar en las sucesivas entregas de la obra. Las unidades didácticas, al ser elaboradas por distintos autores, no son totalmente homogéneas como es lógico, pero al seguir unas mismos pautas y criterios y ajustarse a la filosofía del proyecto forman una unidad bastante coherente dentro de la diversidad de enfoques. En definitiva, se trata de una obra muy valiosa que puede resultar útil al profesorado de secundaria obligatoria, que puede aprovecharla de diferentes formas, asumiendo la propuesta en su totalidad o seleccionando determinadas unidades o partes de ellas para incorporarlas a su proyecto personal o de departamento.

(Reseña aparecida en la revista SUMA no. 29, 1998)

---

 **Materias:** materiales didácticos, secundaria, números, geometría del espacio, estadística y azar, vida cotidiana
 **Autor de la reseña:** Emilio Palacín

---