



Categoría: **Educación**

Autor:
Manuel Alcalá

Editorial:
Proyecto Sur de Ediciones. Granada

Año de publicación:
2002

Nº de hojas:
0

ISBN:
ISBN: 84-8254-133-1

El autor presenta un libro muy claro y conciso sobre la problemática del trabajo en el aula con los números enteros. Va enumerando en un lenguaje asequible y cómodo de leer lo que el profesorado se plantea dentro del aula y da una serie de pautas y actividades muy bien graduadas para intentar solucionar, de la mejor manera posible, todas las dudas y situaciones que el alumnado va planteando.

Manuel Alcalá presenta un plan para acometer el tema de los números enteros desde sus experiencias en el aula, lo que hace que sea muy útil. Va desgranando, poco a poco, el proceso de aprendizaje de este tema, haciendo hincapié en los puntos del desarrollo donde se encuentran los verdaderos problemas, la resta de números enteros, explicando de forma sencilla por qué ocurre esto e intentando buscar la forma más eficaz de resolverlo.

Dentro del libro se puede encontrar una serie de fichas para el trabajo en clase, cuyo lenguaje está muy adaptado al niño entre 12 y 14 años, de manera que cada alumno las siga, de forma individual, según su ritmo de aprendizaje. El tipo de juegos que nos presenta también se adaptan de forma bastante natural al lenguaje y forma de hacer propia del alumnado, sin buscar formas rebuscadas que más que ayudar podrían entorpecer el aprendizaje.

- La secuenciación del tema a lo largo de los dos cursos del primer ciclo de ESO es correcta, según mi punto de vista, pero igualmente sería útil para desarrollarlo entero en un solo curso. Además, se concreta el número de sesiones de clase necesarias para cada apartado, lo que ayuda al profesor considerablemente en la organización del aula.

En suma, este libro puede ser de una gran ayuda para el trabajo cotidiano del profesorado al exponer en sus páginas de manera esclarecedora todo el proceso de aprendizaje de los números enteros.

(Reseña aparecida en la revista SUMA nº 41 Nov 2002)

▣ **Materias:** números enteros, aprendizaje, enseñanza, secundaria obligatoria

▣ **Autor de la reseña:** Consuelo Alonso
