



Categoría: **Educación**

Autor:  
**Manuel Alcalá**

Editorial:  
**Graó. Colección Biblioteca de Uno**

Año de publicación:  
**2002**

Nº de hojas:  
**176**

ISBN:  
**84-7827-280-1**

---

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con un comentario de la editorial)

**Nivel:** Primaria y Secundaria

**Resumen:** La propuesta de trabajo que se ofrece en este texto conjuga una lectura diferente de la naturaleza misma de las matemáticas escolares con la consideración del aprendizaje matemático como apropiación progresiva e intencional de recursos intelectuales por parte de quien aprende.

**Índice:** ¿Qué son las matemáticas escolares · La matemática interpretada como lenguaje. El aprendizaje matemático: «proceso de significación», «proceso de recuperación de recursos» · Los cuatro niveles de simbolización: introducción, adquisición de las operaciones aditivas y formación operatoria del número natural, las operaciones multiplicativas y nuevos campos numéricos · La enseñanza de las matemáticas: La diversidad como condición pedagógica. Priorizar la enseñanza indirecta. Evaluación flexible y compartida.

---

☐ **Materias:** Símbolo, niveles de simbolización, operaciones aditivas, multiplicativas, álgebra, enseñanza

☐ **Autor de la reseña:**

---