

El Diario, 7 de Marzo de 2015

EUSKADI

Patricia Burgo Muñoz

La profesora la UPV y divulgadora científica, Marta Macho, asegura que aunque muchas estudiantes no son conscientes, la discriminación de género persiste en la Universidad, sobre todo en las carreras consideradas 'masculinas'.

Macho ha sido galardonada con el III Premio a la Igualdad de la Universidad de Alicante "por sus actuaciones en defensa de igualdad entre mujeres y hombres y por su aportación a la visibilización de las mujeres científicas".

Marta Macho (Bilbao, 1962), es lo que se denomina 'una mujer en un terreno de hombres'. Profesora titular de Geometría del departamento de Matemáticas de la Universidad del País Vasco, esta bilbaína ha dedicado su carrera no solo a la enseñanza sino también a la divulgación de contenidos científicos. Una labor que le "apasiona" tanto como el nuevo objetivo que se marcó hace unos años: reescribir la historia científica visibilizando el papel de la mujer en este campo.

Por esa labor, Macho ha recibido el III Premio de Igualdad de la Universidad de Alicante. El galardón reconoce su aportación "en defensa de la igualdad entre mujeres y hombres y, en particular, por sus actuaciones de carácter docente y divulgativo a favor de la visibilización de la aportación de las mujeres científicas no solo en la Academia sino también en el progreso social".

Su labor docente en la UPV le ha hecho consciente de la brecha que todavía subsiste en la Universidad y entre los jóvenes. "Las estudiantes no se dan cuenta de la desigualdad que hay, parece que no hay discriminación pero sí la hay, está un poco escondida. Hay que estar alerta para no ir hacia atrás", avisa.

Macho trata de revertir esta tendencia con la ayuda de las nuevas tecnologías. El blog del que es editora ['Mujeres con Ciencia'](#) es uno de los ejemplos. Además es promotora de los cursos de verano 'Cultura con M de Matemáticas' y pertenece a la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española y, desde 2010, a la Comisión para la Igualdad de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Su labor como divulgadora científica y su aportación a la visibilización le ha valido el premio de la Universidad de Alicante ¿cómo valora el galardón?

Estoy emocionadísima. En mi caso es muy importante recibir este premio, a parte de la gratificación personal, es una manera de que en los medios o a nivel universitario, se vea más el trabajo que hacemos sobre mujeres científicas. A priori puede que sea un tema que parezca menor, pero a mí me parece un problema importante. Para mí, que soy divulgadora científica, es mi manera de aportar mi granito de arena para que se visibilice a las mujeres, y recibir un premio de este estilo, además por la labor de visibilización de las mujeres científicas, es una manera de visibilizarlas más.

Usted se dedica a la divulgación científica ¿Qué papel se le ha dado históricamente a la mujer en el área de la ciencia?

Ahora se ve mucha divulgación científica pero yo llevo muchos años en esta pelea. Empezamos un grupo de personas, cuando no estaba tan bien visto o no se le daba tanta importancia, sobre todo en matemáticas. El tema de igualdad es más reciente, pero yo lo considero muy importante. Yo veo lo que pasa en ciencia, cómo se ha escrito la historia de la ciencia, el ninguneo hacia la mujer, y veo qué ocurre hoy en día con hombres y mujeres en ciencia. Hay mucha gente que dice: "pero si ya estáis en muchas partes, siempre estáis con el mismo tema", pero la desigualdad persiste. El blog 'Mujeres con ciencia' no tiene un año de vida y vemos que es un tema que interesa, muestra historias de mujeres pioneras y mujeres de ahora que hacen muchas cosas interesantes.

En los últimos años se habla de un retroceso en materia de igualdad entre los más jóvenes ¿existe este retroceso entre los universitarios?

Sí, yo también creo que hay un retroceso. Yo hablo mucho de este tema con chicos y chicas, y ellas no piensan de ninguna manera que estén discriminadas, porque no entienden muchas veces señales que están allí. En nuestro grado, por ejemplo, están protegidas en muchos sentidos porque no tienen que competir. Pero cuando pasan la siguiente fase, la de investigación, allí empiezan a notar las diferencias. La ciencia, el mundo de la investigación es muy competitivo, y muchas mujeres que están haciendo su tesis doctoral en ciertos campos, como el de la física y las matemáticas, cuando van a un congreso a presentar su trabajo dicen: "¿pero, qué es esto? Si aquí no hay mujeres". En algunos foros puede haber cinco mujeres entre 80 o 90 hombres, y eso hace pupa. Además cuando tú eres una mujer joven en un congreso de investigación con muchos hombres, siempre tienes que aguantar alguna cosa un poco impertinente.

El último informe PISA dice que las chicas sacan mejores notas pero son más inseguras, sobre todo en materias relacionadas con matemáticas y ciencia. Además destaca que todavía hay muchas nociones estereotipadas hacia las carreras de ciencias ¿Cree que el problema subyace del sistema educativo?

El problema de discriminación de las mujeres es un problema social. La falta de respeto, el cómo se escribe la historia, el ninguneo, es un problema social, no solo educativo. En el momento de elegir unos estudios toda la sociedad te coarta, tu propia familia lo hace. Hay muchos alumnos y alumnas, no solo mujeres a los que su familia les incentiva para que estudien un tipo de carreras y no otras. Carreras de prestigio, porque tu familia quiere que encuentres trabajo. Pero la vida es mucho más compleja que tener un buen sueldo, tienes que ser un poco feliz, y hay mujeres a las que eso les influye. Tú puedes ser la mejor ingeniera del mundo aunque haya muchos chicos en tu clase, eso no tiene nada que ver.

El tema de la divulgación científica, y de la ciencia y las mujeres. Todo el mundo debe contribuir a hacer que las niñas y las jóvenes sepan que también pueden estudiar carreras científicas. Hay que normalizarlo desde abajo, que no se piensen que eso es masculino, no, porque hay mujeres. Pero desde luego se necesitan modelos para que una joven en edad de elegir una carrera se decante por una carrera científica, por eso es tan importante la divulgación.

¿Considera la Universidad un ejemplo de igualdad? Me refiero a los cargos de responsabilidad.

"La sociedad coarta a las chicas a la hora de elegir carreras de ciencias"

Escrito por EL DIARIO

Los cargos de relevancia siguen ocupados por hombres en la Universidad y en todos los sitios. Nuestra Universidad no es la peor del mundo porque tiene una política de igualdad muy estricta que obliga a tener mitad de hombres y mujeres en todos los cargos de responsabilidad y se sigue a rajatabla. Muchas veces cuando la gente critica las políticas de igualdad habría que decirles: si la universidad, u otros organismos, no aplicaran políticas de igualdad seguramente habría muchas menos mujeres en cargos de responsabilidad. En cargos a los que se accede por elecciones el porcentaje de hombres y mujeres está bastante igualado. Otra cosa es cómo se reparten los cargos, es decir qué vicerrectorados o qué cargos de responsabilidad corresponden a las mujeres. A lo mejor el vicerrectorado de investigación siempre le corresponde a un hombre, eso es otro tema. La Universidad, la nuestra en particular, cuida mucho esos temas, pero es verdad que debería haber más mujeres en muchos cargos.