

La Voz de Galicia, 2 de Septiembre de 1999

-
-

MANUEL-LUIS CASALDERREY *La definición de Matemática (ciencia que trata de la **cantida***
d*) que*
da el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (DRALE) es poco clarificadora.
Se puede tener una idea más aproximada si se acude a la voz cantidad, en cuya acepción 6,
referida a las matemáticas, se dice que son objetos de una clase entre los que se puede definir
la igualdad y la suma, y en la acepción 8, donde cantidad se relaciona con constante, continua,
discreta, imaginaria, negativa, positiva, racional, real y variable.

Matemáticas puras y aplicadas

El DRALE divide las matemáticas en *puras (estudio de la cantidad considerada en abstracto)*
y
aplicadas o mixtas (estudio de la cantidad considerada en relación con ciertos fenómenos
físicos)

La definición del insigne matemático español Pedro Puig Adam (*matemática es el arte que*
estudia la belleza y trazado del mundo de los esquemas)
, tampoco aclara demasiado las cosas.

La matemática aplicada sirve de base, de apoyo y de vía de progreso y avance a las
disciplinas científicas (Física, Química, Biología, Geología) y a la Tecnología. Un ejemplo
clásico es el de los ingenieros que estudian a lo largo de su carrera muchas matemáticas,
aplicadas o no, porque la matemática, además de herramienta, es una disciplina que ayuda a
razonar de forma sistemática y precisa, lo cual es de gran utilidad.

Arquímedes fue uno de los matemáticos e ingenieros más brillantes de la historia y podría
tomarse como paradigma de la necesaria compenetración entre la matemática y la ingeniería,
para cuya unión deseamos un largo y fructífero maridaje.