

La Vanguardia, 26 de Junio de 2000

-

CARTAS DE LOS LECTORES

CARME NEBOT CUESTA. Barcelona He de constatar con tristeza que la administración educativa utiliza dos lenguajes dispares y discursos opuestos. Uno al dirigirse a los medios de comunicación, donde dice valorar y ponderar la necesidad de la educación matemática y otro en la realidad de los centros públicos. Para el curso próximo ha suprimido un porcentaje importante de profesorado de matemáticas. ¿Cuál de estos dos lenguajes es creíble?

Siento admitir que los hechos son siempre poderosamente creíbles. La reducción supone una degradación cualitativa en los conocimientos matemáticos y una disminución, en el futuro, de técnicos y científicos. ¿Puede la sociedad permitirse este lujo? En Occidente se prevé un desarrollo de la investigación y de la tecnología y aquí se decide disminuir la calidad de la enseñanza de esta materia. ¡Y paradójicamente estamos celebrando el año mundial de las matemáticas!

CARME NEBOT CUESTA

Jefa del departamento de Matemáticas del IES Les Corts