Escrito por Carme Alemany Sábado 01 de Abril de 2006 17:25

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Un gigante visita la escuela. **OBJETIVOS:** - Motivar a los alumnos en la utilización de los números. Reforzar la noción de medida de longitud. Utilizar las distintas unidades de la medida de longitud. Trabajar la proporcionalidad. **NIVELES EDUCATIVOS:** Dirigida principalmente a alumnos de ciclo medio de educación primaria y por extensión a toda la escuela. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Como empezó todo: Por la mañana llegamos a la escuela y por el suelo encontramos huellas de pisadas muy grandes. Las habíamos realizado la noche anterior dos de las maestras del centro, sin que nadie lo supiera, ni compañeros ni para que la sorpresa fuera real. Las hicimos alumnos, con la forma de un pie muy grande hecho de porexpan, que manchábamos con barro bastante diluido en agua. Para simular los las huellas del pie derecho y el izquierdo. pasos intercalamos

Las huellas empezaban en una puerta y terminaban

ventana (las abrimos antes de llegar

en una

los niños por la mañana).

Abril 2006: Un gigante visita la escuela (Educación Primaria)

Escrito por Carme Alemany Sábado 01 de Abril de 2006 17:25

Estábamos desconcertados. En varias ocasiones

habían entrado en la escuela pero aquella vez no era una persona como

nosotros, tenía que ser mucho más grande... mucho

más alta... ¿Cuánto mas alta? ¿Quizás sería un

gigante?

Empezamos a investigar. ¿Cuánto mide nuestro

pié? ¿Cuántas veces cabe la huella de nuestro pie en nuestra

altura?. A todos los niños les cabía entre 6 y 7 veces la longitud

del pie en su altura. Dos veces del pie a la rodilla, dos

de la rodilla a la cintura, dos de la cintura a la espalda y una de la espalda a la cabeza. Quisieron probar qué pasaba con los maestros

y con los niños pequeños y los mayores... ¿Era una

casualidad que en todos la altura fuera entre 6 y 7 veces la

longitud del pie?

Si el gigante guardaba nuestras proporciones,

¿Qué altura debía tener?

- Para descargar el PDF de la actividad pincha aquí .