Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)
Miércoles 01 de Julio de 2009 02:01

Estrategia IV: Por todas partes números

Propósito:

Que los niños identifiquen los significados y usos de los números en diversos contextos.

Descripción:

- De manera individual los niños escriben un texto sobre los números y sus significados.
- En seguida de manera grupal se hacen comentarios y se anotan en el pizarrón algunos de ellos.
- Después se organiza al grupo y se hace una visita a los alrededores de la escuela, en la cual se h
- Al volver los niños comentan los números que les llamaron más la atención y qué significado tenía
- De manera individual los niños contestan una hoja de trabajo que integra algunos de los significac

Contenido: Identificación de distintos usos de los números en contextos diferentes.

Actividades	Recursos	Evaluación

- Individualmente los niños escriben para qué nos sirven los números y cuales de ellos conocen.
- De forma grupal se rescatan las concepciones que los niños poseen sobre los números y su utilic
- En seguida se les indica a los niños que realizaremos un paseo por los alrededores de la escuela,
- Durante el paseo se cuestiona a los niños sobre el número de las casa habitación, el número de c
- Al volver al salón los niños mencionan lo que les llamó más la atención de los números que obser
- Finalmente la actividad concluye con una hoja de trabajo de tarea, en la que los niños escriben nú

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Materiales:**

- anuncios
- plumones

- **Instrumentos:**
  Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos
  Distintos usos de los números.
- Procedimientos
  Identificación de números y sus significados.
- Actitudes

Respeto por las ideas de los demás y atención.

- **Evidencias orales:**
  participaciones.
- **Evidencias escritas:**
  hojas de trabajo.