

## Introducción

Escrito por Grupo Mayrit  
Jueves 22 de Enero de 2009 16:34

---

El objetivo que nos marcamos al elaborar este trabajo fue diseñar unas "prácticas" de laboratorio de Matemáticas, entendiéndolas como actividades que pueden realizar los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria con materiales manipulables.

Con estas prácticas pretendemos facilitar al profesorado la utilización de estos recursos didácticos y metodológicos. No obstante, creemos que las mejores prácticas son las que diseña o adapta cada profesor para sus alumnos.

No es nuestra intención desarrollar todo el currículo de la E.S.O. mediante este tipo de actividades, ni tampoco trasladar la clase a un aula distinta de la habitual, sino que se trata de trabajar algunos de los contenidos de una manera experimental, a través de experiencias concretas, mediante las cuales cada alumno, guiado por su profesor, pueda trazar una línea personal de aprendizaje, convirtiéndose en un participante activo en la clase de matemáticas, que construye sus propios conocimientos.

Las **actividades** están pensadas para trabajar diferentes aspectos de los contenidos de Matemáticas, como pueden ser los siguientes:

- introducir conceptos
- aplicar conceptos y/o procedimientos
- consolidar conceptos
- corregir errores
- consolidar destrezas de cálculo
- descubrir y/o comprobar propiedades

Organización y estructura.

Hemos tenido en cuenta los contenidos de Matemáticas

## Introducción

Escrito por Grupo Mayrit  
Jueves 22 de Enero de 2009 16:34

---

para la Educación Secundaria Obligatoria, que aparecen en el *Decreto de Currículo de la Comunidad de Madrid* (B.O.C.M. del 12/2/2002).

Este trabajo contiene las siguientes secciones:

- Tablas con los contenidos de matemáticas para la E.S.O. organizados por bloques y cursos. En ellas aparecen enumerados dichos contenidos y, al lado, los códigos de las prácticas vinculadas con cada uno, si las hubiera, así como el material necesario para realizarlas.
- Índice de las prácticas, ordenadas alfabéticamente según su código.
- Fichas de las actividades. La primera es la del profesor y a continuación se presenta la del alumno, que pueden tener más de una página.

La **ficha del profesor** y la **del alumno** se identifican mediante un código y están ordenadas alfabéticamente según el mismo. Este código consta de tres letras, las tres primeras letras del nombre del material manipulable utilizado, seguidas de un número. Las fichas van encabezadas por el título de la práctica.

En la **ficha del profesor** aparecen, además, unos iconos que hacen referencia al tiempo estimado para realizar la práctica o actividad, el tipo de agrupamiento de los alumnos y el bloque de contenidos en el que está encuadrada.

**Tabla de iconos** que aparecen en las fichas del profesor:

# Introducción

Escrito por Grupo Mayrit

Jueves 22 de Enero de 2009 16:34

---

AGRUPAMIENTO				
				
Individual	Pareja	Grupo pequeño	Clase	
TIEMPO NECESARIO PARA LA ACTIVIDAD				
				
Números	Álgebra	Geometría	Funciones	Probabilidad

Este documento es una copia de un archivo de texto que ha sido procesado por un sistema de reconocimiento de voz. El texto original contiene información sobre la configuración de un sistema de gestión de recursos humanos, incluyendo detalles sobre la asignación de tareas y el tiempo necesario para completarlas. El texto está altamente fragmentado y contiene muchos caracteres extraños, lo que dificulta su lectura. Sin embargo, se puede identificar que el documento trata sobre la asignación de recursos y el tiempo necesario para completar las actividades.