 Potenciando competencia numérica con alumnado de 6 a 12 años. Joaquín Giménez Objetivos y competencias en el aprendizaje de los números naturales. Luis Rico, José uis Lupiáñez El desarrollo del pensamiento multiplicativo. Enrique Castro Martínez, Elena Castro Rodríguez La división: mucho más que un algoritmo. Cecilia Calvo, David Barba El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Encarnación Castro, M.ª Consuelo Cañadas, Marta Molina
 Objetivos y competencias en el aprendizaje de los números naturales. Luis Rico, José Luis Lupiáñez El desarrollo del pensamiento multiplicativo. Enrique Castro Martínez, Elena Castro Rodríguez La división: mucho más que un algoritmo. Cecilia Calvo, David Barba El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Encarnación
 Objetivos y competencias en el aprendizaje de los números naturales. Luis Rico, José Luis Lupiáñez El desarrollo del pensamiento multiplicativo. Enrique Castro Martínez, Elena Castro Rodríguez La división: mucho más que un algoritmo. Cecilia Calvo, David Barba El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Encarnación
 Objetivos y competencias en el aprendizaje de los números naturales. Luis Rico, José Luis Lupiáñez El desarrollo del pensamiento multiplicativo. Enrique Castro Martínez, Elena Castro Rodríguez La división: mucho más que un algoritmo. Cecilia Calvo, David Barba El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Encarnación
 El desarrollo del pensamiento multiplicativo. Enrique Castro Martínez, Elena Castro Rodríguez La división: mucho más que un algoritmo. Cecilia Calvo, David Barba El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Encarnación
 La división: mucho más que un algoritmo. Cecilia Calvo, David Barba El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Encarnación
nvestigación y opinión
 La argumentación y la demostración en un contexto multicultural. Benedetto di Paola Evaluación criterial de las dificultades de aprendizaje en el cálculo. Antonio Coronado
Desde y para el aula:

	áctico, con recursos de ajedrez, para la enseñanza de las matemáticas. <i>Joaq</i> nigo, M.ª Rosario Pallarés, Joaquín Gairín
Informaciones:	
- Cine y	matemáticas. Nuevas tecnologías.