

Índice:

- [Créditos](#)
- [Editorial](#)
- [Renovación de la Dirección de UNION](#)
- [Firma Invitada: Cecilia Rita, Crespo Crespo, Breve Reseña](#)
- [El profesor de matemática y su formación. Un camino continuo en busca de respuestas:](#)
[Cecilia Rita, Crespo Crespo](#)
- [O desafio do conhecimento profissional docente: análise da formação continua de um grupo de professores das séries iniciais da educação básica tendo como objeto de discussão o processo de ensino e aprendizagem das frações:](#) Angélica da Fontoura Garcia Silva, Tânia Maria Mendonça Campos, Ruy Cesar Pietropaolo
- [Formación del profesorado en el uso de materiales manipulativos para el desarrollo del sentido numérico:](#) Rafael Bracho López, Alexander Mas Machado, Noelia Jiménez Fanjul; Teresa García Pérez
- [Integrando formação inicial e continuada com professores de matemática:](#) uma experiência com projetos de aprendizagem: Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Carmen Teresa Kaiber, Tania Elisa Seibert
- [Nandutí, curso on line de formación permanente de profesores de matemáticas de nivel secundario:](#) Luis Balbuena Castellano, Agustín Carrillo de Albornoz Torres, Coordinadores
- [Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática:](#) el profesor, el conocimiento y la enseñanza: Mario Dalcín, Cristina Ochoviet, Mónica Olave
- [La intervención psicopedagógica como opción teórico-metodológica para la formación inicial de profesores de matemática:](#) Maria Helena Fávero, Regina da Silva Pina Neves
- [Resolución de problemas de matemáticas y Pensamiento crítico. APRENC-Mates: propuesta de innovación en formación inicial de maestros:](#) Claudia Vargas Díaz
- [Modelagem Matemática: experiência com alunos de cursos de formação de professores:](#) Marinez Cargnin-Stieler, Vanilde Bisognin
- [Explorando erros na resolução de equações: um caminho para a formação do professor de Matemática:](#) Helena Noronha Cury; Alessandro Jacques Ribeir; Thaísa Jacintho Müller
- [El rincón de los problemas: Sobre creación de problemas:](#) Uldarico Malaspina
- [TIC I: Pensando en la formación de los futuros profesores de matemática:](#) Nilda Etcheverry; Marisa Reid, Rosana Botta Gioda
- [TIC II: Las construcciones con GeoGebra como medio para resignificar las propiedades de las Figuras:](#) Julia Edith Corrales
- [Ideas para enseñar: Dimensión fractal en la enseñanza secundaria:](#) María Alejandra

Cañibano, Patricia Sastre Vazquez, Marcelo Gandini

- [Libros: Matemáticas: investigación, innovación y buenas prácticas](#)
- [Fundación Canaria Carlos Salvador y Beatriz: logros y proyectos futuros](#)
- [Sobre la Primera Conferencia Latinoamericana de GeoGebra: Reseña:](#) Celina A. A. P.

Abar

- [Convocatorias y eventos](#)