Monográfico El proceso de generalización

- [Generalización y pensamiento algebraico](#) M. Luz Callejo de la Vega
- [¿Cómo emerge el pensamiento algebraico? El caso del pensamiento algebraico factual](#)
Rodolfo Vergel Causado

- [El proceso de generalización en alumnos de secundaria](#) Raquel M. Ruano Barrera,
Martín M. Socas Robayna, M^a Mercedes Palarea Medina

- [Cómo interpretan los estudiantes para maestro el pensamiento algebraico de alumnos de primaria](#) Alberto Zapatera Llinares

- [Mirar profesionalmente el aprendizaje de las matemáticas Un ejemplo en el dominio de la generalización](#) Geneida Fernández Verdú, Gloria Sánchez-Matamoros García

Investigación y opinión

- [Una aplicación de los mapas conceptuales para un aprendizaje más significativo de la proporcionalidad](#) Fermín M^a González García, Edurne Pozueta Mendía

Desde y para el aula

- [Propuesta didáctica para abordar los logaritmos por medio de la regla de formación de la función logarítmica.](#) Oscar Gacharná León

- [Geometría en el arte: el prerrománico asturiano](#) Álvaro Antón Sancho, Pilar Barbado García

- [Ábaco y regletas, dos recursos con un mismo objetivo: la comprensión numérica](#) José Roberto Arias García, Noelia Iglesias López

CONTENIDO EXCLUSIVO EN LA WEB

Aula de didáctica

- [El trabajo de fin de máster como medio de desarrollo profesional](#) Cristina Pecharromán Gómez, Tomás Ortega del Rincón

Informaciones

- [CINE Y MATEMÁTICAS: Científicos en pantalla grande](#) Alfonso Jesús Población Saez
- [NUEVAS TECNOLOGÍAS: Manipulativos virtuales](#) José Ángel Murcia Carrión
- [RESEÑA: Expediciones matemáticas. La aventura de los problemas matemáticos a través de la historia](#) Constanti de la Fuente Martínez
- [RESEÑA: *Pedagogías del siglo XXI: Alternativas para la innovación educativa*](#) Francesc Imbernon Muñoz
- [ENCUENTROS](#)