

Introducción

Las matemáticas están en todas las partes y aspectos de nuestra vida cotidiana, desde que nos levantamos a las 7:30, desayunamos 200 ml de leche, andamos hasta el cole 200 m, nos acompañan los números. No podemos imaginar un mundo sin ellos, esto no nos sorprende, aunque quizás no todos somos conscientes de la matemática subyacente en cada pequeño detalle diario. También en los medios de comunicación social, concretamente en la **PRENSA**, tanto en papel como digital, las matemáticas juegan un papel importante: en forma de números y porcentajes, en gráficos, en logotipos,

Como todos sabemos no es necesario comprar la prensa en el quiosco, podemos consultarla en Internet, que es un multi-medio especial para llegar a las masas. Por ejemplo, a partir del enlace <http://kiosko.net/> accederéis a un gran número de portadas de diarios de alrededor del mundo. Existe también gran información de noticias sobre matemáticas, o con contenidos matemáticos, publicadas en los periódicos, en páginas de divulgación y educación.

Muchas de las actividades aquí propuestas se podrían ampliar de distintas maneras. Pero dado que el espacio del cuadernillo es limitado, hemos preferido incluir sólo las ideas básicas. Disponéis de las actividades completas, así como sus respectivas guías didácticas y material suplementario en la web de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), <http://www.fespm.es/>.

Esperamos de todo corazón que este folleto os sea útil y capte vuestro interés, tanto por las noticias de prensa como por sus contenidos matemáticos.

Ánimo, divulguemos las matemáticas todos los días de nuestra vida y en especial en el Día escolar de las matemáticas, 12 de Mayo.

Elisa Benítez Jiménez
Profesora de todo un poco

Mira lo que hay en la Prensa

MatePRENSA para los más peques

Plantéate la importancia de las Matemáticas en nuestras vidas.

Por ejemplo, los números. ¿Qué son los números? ¿Dónde están? ¿Para qué sirven? ¿Has visto, por ejemplo, datos de los planetas del Sistema Solar?

Fíjate en los números en nuestra vida. Fíjate en tu clase: la fecha en la pizarra, los cumpleaños de tus compañeros. Fíjate en los números en tu casa: el reloj, el mando de la televisión.

Y fíjate también en los números que aparecen en la prensa escrita: las noticias de deportes, la publicidad, la previsión meteorológica, la sección de pasatiempos.

Trabaja en grupo con tus compañeros, con periódicos o revistas. Vais a convertirlos en investigadores matemáticos. Tenéis que cumplir DOS misiones:



Misión 1: Buscad números en los periódicos y rodeadlos con un rotulador o un lápiz de color.

Misión 2: Recortad algunos de los números encontrados y pegadlos en un folio o cartulina, identificando de que número se trata. Poned su nombre al lado.

Enseñad y comentad lo que habéis encontrado con los otros grupos de la clase. ¿Qué conclusiones sacáis? ¿Hay muchos números en la prensa? ¿Pensáis que son importantes? ¿Podríamos vivir sin números?

Haceros fotos y vídeos para mostrarlos en el aula.



BUSQUEMOS FIGURAS

Como expertos investigadores matemáticos tenéis que cumplir una

Misión especial: Buscad figuras geométricas y rodeadlas con un rotulador o lápiz de color. Cuantas más figuras encontréis mejor. Recortad algunas de las figuras encontradas y pegadlas en un folio o cartulina, identificando de qué figura se trata. ¿Qué conclusiones sacáis?

El azar en la prensa

MatePRENSA y juegos de azar

Busca las tablas de reparto de premios aparecidos en la prensa de la **Lotería Primitiva** y la **Bono Loto**. Ambos juegos consisten en elegir seis números entre el 1 y el 49.

Categoría	Acertantes	Premio
6	1	2 590 530,23
5 + C	7	56 934,73
5	278	2 867,22
4	15 794	75,70
3	299 961	8,00



¿Cuántas apuestas distintas se pueden hacer? ¿Cuál es la probabilidad de obtener 6 aciertos? ¿Cuál es la probabilidad de acertar en el resto de las categorías? ¿Crees que es fácil acertar?

Con una hoja de cálculo podrás obtener fácilmente más información. Por ejemplo, si copias los datos de la tabla anterior, que corresponden a un sorteo de la **Lotería Primitiva**, podrás saber el dinero que se reparte en premios para cada categoría.

Se destina el 45 % de la recaudación de cada sorteo a los premios mostrados en la tabla. ¿Cuál fue la recaudación total? ¿Qué porcentaje del total de los premios se destinan a cada categoría?

Consulta las bases de estos sorteos. Están disponibles en la web oficial de **Loterías y apuestas del estado**. Observarás que preveen que el 10 % de la recaudación se reserve a los reintegros (se sortea un sólo número para tal efecto). ¿Crees que es razonable esta previsión? ¿Cuál es la probabilidad de acertar con el número del reintegro?

Otra curiosidad de las bases de los sorteos de la **Lotería Primitiva** y la **Bono Loto** es la previsión de que en alguna categoría no haya ningún acertante. ¿Qué se dispone para estos casos?

UN SORTEO CON BOTE

Categoría	Acertantes	Premio
6	1	2 590 530,52
5 + C	4	58 781,28
5	242	485,80
4	11 263	16,53
3	131 736	4,00

La tabla adjunta corresponde a un sorteo de la **Bono Lotto**, en un caso donde al primer premio se le acumuló un bote de 782 295,63 €. ¿Cuál fue la recaudación en este caso?

¿Qué porcentaje del total de premios corresponde en este caso a cada categoría?

¡DOS SORTEOS IDÉNTICOS!

Lee la noticia *Los mismos números en dos sorteos seguidos*, aparecida en **BBC Mundo** el día 17 de setiembre de 2009. (La localizarás fácilmente en cualquier buscador en Internet.) Fíjate en el párrafo siguiente, aparecido en la noticia.

Un experto en matemáticas calculó que la probabilidad de que salgan dos veces seguidas los mismo seis números es una en cuatro millones. Sin embargo, aclaró que esas coincidencias suceden.

¿Estás de acuerdo con la afirmación del experto?

The screenshot shows the BBC Mundo website interface. At the top, there is a search bar and navigation links. The main content area features the article title "Los mismos números en dos sorteos seguidos" with a sub-headline "Las autoridades de Bulgaria ordenaron una investigación después de que se obtuvieran los mismos seis números ganadores en dos rondas consecutivas de la lotería nacional." Below the text, there is a photo of a lottery terminal labeled "СНОПТ ТОТО" and a small caption about Bulgarian lottery organizers. To the right, there is a sidebar with "NOTAS RELACIONADAS" and "VÍNCULOS".

A MODO DE CONCLUSIÓN

¿Crees que es fácil ganar en este tipo de juegos de azar? ¿Qué dirías a los que confían en hacerse ricos con estos sorteos?

¿Crees justo que casi la mitad de la recaudación de estos juegos se la quede el estado, en lugar de repartirla entre los jugadores?

El tabaco en cifras

MatePRENSA y salud

Busca en prensa algún artículo relacionado con el tabaco y comenta los datos con tus compañeros. Pueden ayudarte las siguientes sugerencias.

- Recopilación de artículos del periódico **20 minutos** relacionados con el tabaco.
<http://www.20minutos.es/minutecca/tabaco/>
- Asociación de prensa juvenil (encontrarás bastante información sobre drogas en general; alcohol y tabaco en particular).
<http://www.prensajuvenil.org/>
- La noticia *Más de 650.000 personas mueren al año a causa del tabaco en la Unión Europea* del periódico **20 minutos**. La encontrarás fácilmente con el buscador del diario.

Más de 650.000 personas mueren al año a causa del tabaco en la Unión Europea



El tabaco mata a más de un tercio de quienes lo consumen regularmente. (Fuente: ARCEVO)
 • De esta cifra, unos 19.000 son fumadores pasivos.
 • El próximo domingo es el Día Mundial del Tabaco.
 • En España cada día mueren 140 personas a causa del tabaco.

Elije la noticia que más te haya impactado, justificando tu elección. Realiza un resumen de los datos que aparecen en ella de la manera más clara posible.

Expresa los datos en porcentajes, fracciones y decimales (clasifica el tipo de decimal que has obtenido). Para ello lo mejor es que te construyas una tabla.

dato	porcentaje	fracción	decimal
Treinta por ciento de la población española fuma	30 %	3/10	0,3 (decimal exacto)

LAS CONSECUENCIAS DEL TABACO

Cada año la OMS adopta un lema diferente. En 2005 fue “Los profesionales sanitarios contra el tabaco”. Busca en Internet los lemas de los años siguientes, hasta el 2010. Invéntate un lema para el 2011.



La web <http://www.todocancer.com/>, de la Asociación Española contra el Cáncer, tiene publicado mucha información sobre el tabaco. Haz una selección de artículos interesantes. Busca cuántas personas mueren al año en España debido al tabaco. ¿Y en el mundo?

UNA ACTIVIDAD INTERACTIVA

El Instituto de Tecnologías Educativas, dependiente del Ministerio de Educación, mantiene muchas actividades interactivas disponibles en Internet. Una de ellas la encontrarás en la dirección

<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/secundaria/transversales/tabaco/index.htm>

Accede a la página y realiza algunas de sus actividades. Te pueden seguir de guía las indicaciones siguientes.

- Lee detenidamente los datos que se dan en “El tabaco hoy / Algunos datos”, y saca las conclusiones que creas convenientes. Realiza un resumen de lo que te parecen esas cifras.
- En el enlace “Actividades / Actividades interactivas” lee el artículo “Tabaco y jóvenes”, de la “Web del Estudiante” y contesta a las preguntas que te proponen.
- En el enlace “Actividades / Otras actividades” realiza una encuesta en tu nivel educativo para recabar datos sobre este tema. Puedes incluir, por ejemplo, las preguntas
 - (a) ¿Por qué se fuma?
 - (b) ¿Fuman los alumnos delante de los padres?
 - (c) ¿En qué condiciones se fuma más?
 - (d) ¿Cuántos cigarrillos se fuma al día?
 - (e) ¿Cuáles son las mayores tentaciones que incitan a fumar?
 - (f) ¿Qué síntomas presentan los fumadores?
- Con ayuda de tu profesor, analiza los datos obtenidos en la encuesta anterior. Realiza un informe estadístico con las conclusiones. Incluye las gráficas que estimes oportuno.

Tabaquismo

Se denominan productos del tabaco los que están hechos total o parcialmente con tabaco, sean para fumar, chupar, masticar o esnifar. Todos contienen nicotina, un ingrediente psicoactivo muy adictivo.



El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo de varias enfermedades crónicas, como el cáncer y las enfermedades pulmonares y cardiovasculares. A pesar de ello, su consumo está muy extendido en todo el mundo. Varios países disponen de leyes que restringen la publicidad del tabaco, regulan quién puede comprar y consumir productos del tabaco, y dónde se puede fumar.

El agua que consumimos

MatePRENSA y consumo

En noviembre de 2006, el periódico **20 Minutos** publicaba una noticia con el titular “El precio del agua podría subir un 30% de aquí al 2010”. Vamos a estudiar si esta predicción se ha cumplido. Antes deberás aprender algunas cosas sobre el consumo familiar de agua y su precio. Para ello busca una factura de tu compañía distribuidora de agua.

Estudia tu factura. Si te resulta en exceso complicado, busca en Internet la **Revista Consumer**. En su web podrás encontrar manuales para entender mejor las facturas de diferentes servicios, incluido el servicio del agua. Entenderás mejor lo que consumes, y lo que te facturan.

- ¿En qué unidad de volumen se mide el agua consumida? ¿Es una unidad del Sistema Internacional?
- ¿Qué cantidades fijas, sin contar el consumo, se pagan en la factura? ¿Qué porcentaje del total de la factura corresponde a estos gastos fijos?
- ¿Cómo se indica el consumo medio de agua? ¿Cuál es en tu caso?
- ¿Qué tipo de gráfico estadístico aparece en la factura? ¿Qué nos indica?
- ¿Cómo se mide la cantidad en de agua consumida?
- ¿Con qué regularidad la compañía suministradora cobra el servicio?
- ¿Cuál es el importe diario medio de consumo? ¿Cómo se calcula? ¿Lo indica tu factura? ¿Cuál es?
- En el detalle de la factura, las tarifas varían según el concepto. Realiza un cuadro con las tarifas de cada concepto. Te recomendamos que utilices una hoja de cálculo para reproducir los cálculos de tu factura.
- ¿Qué IVA se aplica a los conceptos fijos? ¿Y a lo que consumimos?
- Mira en la factura la cantidad en m^3 de agua consumida. ¿A cuántos litros corresponde?
- Calcula lo que gasta cada miembro de tu familia en un día, en un mes y en un año.

Comprueba si las estimaciones de la noticia se han producido. Para ello deberás averiguar a qué precio se cobraba el m^3 en el año 2006 y a cuánto se cobra en el 2010.

El mismo periódico publicó hace unos meses la noticia *El largo camino desde el embalse al grifo*. En ella se cuenta que “antes de 1851 el consumo estaba restringido a 7 litros por persona y día”. Con estos datos, ¿crees que tendrías agua suficiente para tu familia?

EL AHORRO DE AGUA

Busca la noticia aparecida en el diario **20 minutos** en diciembre de 2008, “Los madrileños los que más agua ahorran en España”. Vamos a investigar si es cierto el titular.

Los madrileños, los que más agua ahorran de España

El gasto doméstico en la región es de 130 litros por persona y día, lejos de la media nacional, 171. Las cifras **se han reducido un 20%** en una década

DANIEL GIL
20 MINUTOS

El mensaje de la necesidad de ahorrar agua parece haber calado entre los madrileños. Especialmente en los dos últimos años de sequía, en los que el Canal de Isabel II ha redoblado sus esfuerzos de concienciación ciudadana. Así se deduce al menos de los datos ofrecidos por la compañía a la mitad del presente año hidrológico (de octubre a octubre), que se cumple ahora, entre marzo y abril. Cada habitante de la región consume 130 litros al día, un 20% menos que los 162 que gastaba en 1998, hace justo una década.

Tan asumido ha sido el objetivo de economizar agua que la región se ha convertido en la que menos consu-

CONSUMO INDUSTRIAL TAMBIÉN MODERADO

El consumo de agua que hace el sector industrial en la región también es moderado. En 2004, último dato disponible, fue de 70 litros por habitante y día, por debajo de la media nacional, de 85 litros.

REUTILIZACIÓN DEL AGUA PUNTO NEGRO

El reciclaje es el principal punto negro del ciclo del agua en la comunidad. En Madrid sólo se recicla el 0,5% del agua consumida, muy lejos de la media nacional (6,12%). El objetivo es llegar al 12% en 2010.

El Gobierno autonómico también ha invertido en infraestructuras hidráulicas (hay mil kilómetros de nuevas conducciones y otros 500 renovados, de los 12.000 que componen la red regional).

Embalses al 78,8%

También se han puesto en marcha diversas campañas de concienciación bajo el lema *El reto del agua*, que ofrecen recomendaciones de ahorro. En la actualidad, la región tiene las espaldas cubiertas por las reservas de los pantanos, que ayer se situaban al 78,8% de su capacidad.

Dinos @ ... qué haces para ahorrar agua.

CUENTANOSLO EN...
EMAIL @ nosevenicartas@20minutos.es
O EN WWW.20MINUTOS.ES

mo por habitante tiene en España, lejos de la media (171 litros diarios) y aún más distante de Andalucía, que encabeza la lista de derrochadores con 189 litros por persona y día, según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE).

En los dos últimos años, el consumo en la región ha descendido un 22,6%, desde los

168 litros de octubre de 2005. Esta reducción responde, en gran parte, a las medidas adoptadas por la Administración regional durante la sequía de la que acaba de salir Madrid. El pasado verano, la Comunidad prohibió el riego de jardines y zonas comunes y el llenado de piscinas, dos medidas que permitieron ahorrar mucha agua.

Para ello averigua la media de litros por persona y día de tu provincia. Te puede ayudar la información que recopila el Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es/>.



Datos básicos ... acceso directo	Fecha	Valor	%	IPC	EPA	PIB	POB
IPC. Índice de precios de consumo	12/09	107,8	0,8				
IPIL. Índice de precios industriales	12/09	112,5	0,4	3,7			
IPI. Índice de producción industrial	12/09	79,1	-16,2	3,3			
PIB. Producto interior bruto (millones €)	3ªT/09	260.819	-4,0	2,6			
ETCL. Coste laboral trabajadores (€)	3ªT/09	2.426,69	3,3	2,1			
Ocupación Hotelera: Permutaciones (miles)	12/09	12.062,4	0,04	1,6			
Ocupación Hotelera: Grado ocupación (%)	12/09	36,39	-0,26	0,8			
EPA. Tasa actividad (%)	4ªT/09	59,76	-0,38	0,4			
EPA. Tasa de paro (%)	4ªT/09	18,83	4,93	-0,4			
Hipotecas constituidas: Importe medio (€)	11/09	135.657	-9,9	-0,9			
Padrón municipal: Población total (miles)	11/09	46.745,8	1,3	1,2			
Padrón municipal: Población extranjera (miles)	11/09	3.648,7	7,2				
* Media de lo que va de año			% variación interanual				

Última hora RSS Servicio de noticias

11 Feb. 10. Estimación avance de la Contabilidad Nacional Trimestral - Base 2000. 4º Trim. 2009. PIB: -3,1%

Muestra bibliográfica de Estadística Agraria Dic 2009 - Feb 2010

¿Es cierto el titular? En la lista de las provincias españolas que menos agua consumen, ¿en qué lugar está la tuya?

EL AGUA DEL PLANETA

El periódico **Rivas Ecópolis** publicó en mayo de 2009 un artículo titulado *El verano es un buen momento para ahorrar agua y energía*.

Al principio de la noticia aparece el siguiente párrafo.

Sólo el 2,7% del agua que hay en el Planeta es dulce, y de ella el 1,9% se encuentra congelada en los polos y glaciares. Esto quiere decir que el volumen de agua dulce disponible para el consumo humano es mínimo. El agua es escasa, pero también imprescindible para la vida. De su correcta gestión y de su uso racional depende nuestra supervivencia, porque el problema del agua es mundial y la responsabilidad sobre ella es de todos. Cada español consume 320 litros de agua al año. Sin embargo, ahorrar agua es una responsabilidad diaria, una actitud que podemos poner en práctica con muchas iniciativas, especialmente ahora que llega el verano.

Fíjate que afirma que “cada español consume 320 litros de agua al año. Este dato, ¿está en contradicción con lo que has averiguado más arriba? ¿Qué ocurre?

Buscando por la Red hemos encontrado estos datos.

El 97,2% de la superficie terrestre está cubierta por los océanos. Un 2,8% del agua del planeta es dulce y de ésta el 77% está helada. El 22% de este agua dulce se encuentra debajo de la tierra. Tan sólo un 1% del total del agua dulce del planeta, formada por los ríos, lagos, mares interiores y humedad del suelo, está disponible fácilmente para la vida terrestre, incluido el hombre.

Haz un diagrama de sectores que represente la distribución del agua dulce en nuestro planeta, de acuerdo con los datos anteriores.

¿Son consistentes estos datos con los del artículo anterior, cuando se afirma que “sólo el 2,7% del agua que hay en el Planeta es dulce, y de ella el 1,9% se encuentra congelada en los polos y glaciares”?

Contraventanas para mi casa

MatePRENSA y publicidad

Fíjate en el anuncio publicitario *Carpintería de aluminio y PVC* del periódico **20 minutos**.

ALPES CARPINTERÍA DE ALUMINIO Y PVC

¡Aproveche esta oferta de precios!

Tipo de ventana	Dimensiones (cm)	Precio (€)
BAÑO	40 cm x 118 cm	117 €
COCINA	118 cm x 260 cm	327 €
CONTRAVENTANA	100 cm x 118 cm	137 €
COCINA	118 cm x 260 cm	297 €
SALÓN	100 cm x 260 cm	287 €

SOMOS FABRICANTES

Protejase del frío instalando contraventanas de Perfil Europeo

Avda. Donostiarra, 10 - Tel: 91 404 82 50 TIENDA **Andrés Saborit, 10 - Tel: 91 880 90 33 TALLER PROPIO**

¿Cuántos tipos de ventanas hay en el anuncio? ¿Ves algo raro?

Vamos a calcular la superficie de cada ventana. Para ello deberás hacer un cuadro donde aparezcan las dimensiones de cada una y su superficie (puedes dar el resultado en cm^2 y en m^2).

Investiga sobre el Sistema Internacional de unidades de medidas. Averigua en qué unidades se mide la superficie en el Sistema Internacional. ¿Es la unidad que utiliza el anuncio?

Los precios del anuncio no incluyen IVA. Suponiendo que se aplique un IVA del 16 %, calcula el precio final de cada una.

Imagínate que en tu casa vais a cambiar las ventanas. Averigua las dimensiones para que el carpintero las pueda colocar. Ayúdate de la tabla adjunta.

Tipo de ventana (dimensiones)	Superficie (cm^2)	Número de ventanas

LAS VENTANAS DE TU DOMICILIO

¿Coinciden las dimensiones de las ventanas de tu casa con las del anuncio? Si no es así, haz una estimación del precio de cada ventana de tu casa. ¿Cuánto costaría cambiar las ventanas de tu casa?

Imagínate que te hacen un presupuesto y llegas a un acuerdo con el dependiente para tu casa y la de un compañero. Os dicen que si cambiáis las ventanas los dos os hacen un descuento a cada uno del 15 %. ¿Cuánto os costaría con el descuento?

Accidentes de tráfico

MatePRENSA, vacaciones y accidentes

OPERACIÓN SALIDA

En todas las grandes capitales la Dirección General de Tráfico organiza un operación especial para la salida masiva de turismos en ocasión del inicio de vacaciones (y otra para la vuelta). Busca información sobre cómo se organizó la operación especial de tráfico en ocasión del inicio de las pasadas vacaciones de Semana Santa.

La siniestralidad diaria en Semana Santa cae por debajo de los niveles del resto del año

Se cierra la operación especial de tráfico con 48 fallecidos, un 27% menos que en 2008.- Rubalcaba destaca que en dos décadas se han reducido un 75% las muertes en carretera en vacaciones

ELPAIS.com - Madrid - 14/04/2009

Vota ☆☆☆☆☆ Resultado ★★★★★ 12 votos

La Semana Santa de este año ha roto su tradicional resistencia al descenso de la siniestralidad en las carreteras y se ha cerrado con 48 muertos, 18 menos que en 2008. "Hemos conseguido que se comporte igual que el resto de días en accidentes de tráfico", ha destacado el ministro del Interior, Alfredo Pérez Rubalcaba, quien ha recordado que la cifra diaria de fallecidos sobre el asfalto es de 5,1 y en este periodo vacacional se ha alcanzado una media de 4,6, cinco décimas menos, informa **Elsa Granda**



Rubalcaba y Navarro, durante la presentación del balance de siniestralidad en Semana Santa. EFE

El titular de Interior ha incidido en el fuerte descenso de muertes en carretera que se ha producido en las dos últimas décadas al pasar de



- Enviar a un amigo
- Votar
- Imprimir
- En tu móvil
- Pásalo

TRÁFICO | 48 fallecidos El 23% de los muertos en carretera en Semana Santa no llevaba cinturón



- Además
- Especial: Seguridad Vial
 - Balance de tráfico de la Semana Santa
 - Consulte el estado de las carreteras



Noticias más leídas | Blogs más leídos | Últimas noticias

- La hija de Belén Esteban debuta en la TV
- Arturo, expulsado de 'Gran Hermano'
- Frio de -10° y nieve a nivel del mar
- Lo nunca visto del 11-S
- Cuidado con el aceite de las patatas de bolsa

Un total de 39 personas han fallecido en las carreteras en lo que va de Semana Santa

Un total de 39 personas perdieron sus vidas en 37 accidentes de tráfico desde que comenzó la operación especial de Semana Santa el viernes 3 de abril, 27 víctimas mortales menos que el año pasado

EP | MADRID 12-4-2009 22:05:41

Un total de 39 personas perdieron sus vidas en 37 accidentes de tráfico desde que comenzó la operación especial de Semana Santa el viernes 3 de abril, 27 víctimas mortales menos que el año pasado, cuando perecieron en las carreteras 66 personas, según informó la Dirección General de Tráfico (DGT) a Europa Press.

Si se compara con los datos hasta las 00. 00 horas del domingo --mañana es festivo en varias comunidades autónomas--, en 2009 han perdido la vida 19 personas menos. Además, en esta operación especial de Tráfico se registraron un total 10 heridos graves y 25 leves. En el fin de semana del 10 al 12 de abril, el viernes perdieron la vida cuatro personas en otros tantos accidentes, mientras que el sábado perecieron ocho personas y cinco resultaron heridas de

ADSL 20Mb
Máxima Velocidad

- + llamadas nacionales
- + wifi gratis
- + ahórrate el alquiler de línea

TELE2

LAS NOTICIAS MÁS VISTAS

- «Pere Navarro nos sigue muy de cerca»
- Bono, el mejor «apagafuegos» del Congreso
- Los familiares del asesinado por «Capullo», expulsados del juicio
- Una reforma laboral en serio
- Un video muestra en buen estado a los cooperantes españoles secuestrados en Mauritania
- Doce años de prisión para el «topo» del CNI por

Te puede ayudar la web de la Dirección General de Tráfico, <http://www.dgt.es/>. Otro recurso interesante es el Balance de Seguridad Vial — Operación Semana Santa 2009, publicado por el Ministerio del Interior y la DGT (búscalo en Internet). Seguramente para la Semana Santa del 2010 también se publique el Balance de Seguridad Vial, búscalo. Además recuerda que las páginas web de los diferentes diarios suelen tener un buscador de noticias: utilízalos.

- ¿En cuántas fases se desarrolló la operación? ¿Cuántos días? ¿Cuántas horas? ¿Cuántos minutos?
- ¿Cuántos radares fijos y vehículos camuflados estuvieron distribuidos para controlar el exceso de velocidad? ¿Crees que eran suficientes?
- ¿Cuántos muertos hubo en España en la carretera durante la Semana Santa?
- ¿Cuántas personas se desplegaron para gestionar el Tráfico?
- Busca los datos del año 2008 y del 2009. Compara los tres años, 2008, 2009 y 2010. ¿A qué conclusiones llegas?
- ¿Puedes hacer una estimación con los datos de estos años de lo que ocurrirá en la Semana Santa del 2011? Pon la información en un gráfico estadístico.



DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO
REGISTRATIVO Y SOCIAL



DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO
REGISTRATIVO Y SOCIAL

Nota de prensa

Operación Especial de Semana Santa 2009

El número de fallecidos en carretera desciende a 48 personas, un 27 por ciento menos que en 2008

- Entre 2007 y 2009 el número de fallecidos se ha reducido más del 50 por ciento.
- El número de fallecidos por día ha sido similar al de una semana cualquiera.

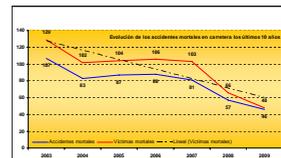
El 14 de abril de 2009, durante la Semana Santa de 2009, 48 personas han perdido la vida en accidente de tráfico, lo que supone un descenso del 27 por ciento con respecto a 2008. En dos años, en número de fallecidos en este periodo se ha reducido en un 50 por ciento.

También ha descendido la cifra de accidentes, que ha pasado de 81 en 2007, a 57 en 2008 y 46 en 2009; y la de heridos graves: 471 en 2007, 365 en 2008 y 264 en 2009. En esta Semana Santa ha habido 101 víctimas graves menos que el año anterior.

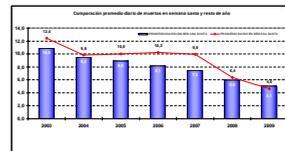
2007	2008	2009
81 accidentes	57 accidentes	46 accidentes
103 fallecidos	66 fallecidos	48 fallecidos
471 heridos graves	365 heridos graves	264 heridos graves

Durante este periodo (entre el 3 de abril a las 15 horas y el 13 de abril a las 24:00) ha habido 14,7 millones de desplazamientos de largo recorrido por carretera, lo que supone un descenso del 4 por ciento respecto a la Semana Santa del año pasado. La reducción en el número de muertos (27 por ciento) ha sido muy superior a la del número de desplazamientos.

De esta manera se consolida un **cambio de tendencia**: entre 2004 y 2007 el número de víctimas descendió en todos los periodos del año excepto en la Semana Santa. Hasta entonces nunca se había conseguido situar la cifra de fallecidos por debajo de cien. En los dos últimos años, en cambio, se ha reducido el número de víctimas en un 50 por ciento.



El número de fallecidos por día ha sido de 4,5, es decir, una cifra similar a la de una semana cualquiera, a pesar del elevado número de desplazamientos. La Semana Santa de 2007 registró 9,9 fallecidos por día, y la de 2003, 12,4.



Elabora un informe con los datos que consideres más significativos, conclusiones sacadas y con las estimaciones del 2011. Puedes mandar el documento por correo electrónico a tu profesor.

CAUSAS DE LOS ACCIDENTES

Los accidentes de tráfico a veces son debidos a factores que podemos controlar. Lee, por ejemplo, el artículo “La fatiga está detrás del 30 % de accidentes”, publicado en el periódico **Qué** el día 30 de marzo de 2007.



A partir del artículo, ¿qué puedes contestar respecto las preguntas siguientes?

- ¿Qué es el RACE? ¿Es una fuente fiable de información?
- ¿Qué tipo de gráfica estadística hay en la noticia? ¿Puedes dibujar los datos de la gráfica que aparece mediante un diagrama de sectores?
- A la vista de los datos anteriores, ¿qué produce más accidentes? ¿Qué produce menos accidentes? ¿Sabrías explicar por qué?
- Convierte la frase “La fatiga está detrás del 30 % de accidentes”, en otra que use un número en forma de fracción y otra con un número en forma decimal. De las tres frases, ¿por qué crees que la prensa usa siempre la que aparece en la noticia y no las otras dos?
- El dato que aparece en el titular de la noticia, ¿se puede comprobar en el gráfico?
- La frase “A uno de cada tres le da sueño conducir respetando la velocidad”, ¿está representada en el gráfico?
- ¿Cuántas horas se debe parar para descansar? Pon ese resultado en minutos.
- ¿Qué fracción de conductores que han realizado la encuesta son incapaces de identificar los síntomas? Pon el dato en forma de porcentaje e identifica que tipo de número decimal has obtenido.
- Pasa todos los porcentajes de la gráfica a fracciones. ¿Qué es una fracción irreducible? Escribe tus resultados en forma de fracciones irreducibles.

Enlaces interesantes

- **Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**
<http://www.fespm.es/>
Podréis encontrar información adicional sobre el Día escolar de las matemáticas, así como todas las actividades de este cuadernillo, en formato DIN-A4, con diferentes ampliaciones, y con sus correspondientes guías didácticas
- **Divulgamat**
<http://www.divulgamat.net/>
Web muy completa con un apartado con noticias relacionadas con las matemáticas publicadas por diferentes periódicos, además de referencias a libros de divulgación matemática, textos *on-line*, revistas, vídeos didácticos, cine, ...
- **Planeta Matemático**
<http://www.planetamatematico.com/>
Sección de prensa, artículos de divulgación relacionados con las matemáticas, foros de discusión y otros muchos recursos
- **IES Salvador Sandoval**
<http://www.iessalvadorsandoval.es/>
Instituto murciano con una sección de *Las matemáticas en la prensa*
- **Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas**
<http://www.smpm.es/>
A destacar el Concurso de Experiencias de Aula, cuyo objetivo es potenciar el uso de las TIC en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
- **Mates y Más**
<http://www.matesymas.es/>
Página con muchos contenidos. Tiene también un blog asociado muy interesante
- **Mates no aburridas**
<http://matesnoaburridas.wordpress.com/>
Actividades sobre matemáticas y prensa, que por cuestiones de espacio no aparecen en este cuadernillo, como las bases de un concurso sobre MatePRENSA mes a mes en mi cole y otras como una WebQuest “Periodismo estadístico en el cole”



Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Servicio de publicaciones
Apartado de correos 590
06080 Badajoz
www.fespm.es
publicafespm@wanadoo.es

Imprime TECNIGRAF S.A. Badajoz
© 2009