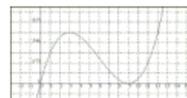


FUNCIONES Y SUS DISFRACES

Código **BAR-3**
Ficha del profesor



TEMA	MATERIAL	NIVEL
FUNCIONES	BARAJA DE FUNCIONES I (Proyecto Sur de Ediciones)	2º, 3º ESO

CUÁNDO HACERLA:

Después de ver las distintas formas de expresar una función lineal.

SIRVE PARA:

Relacionar la tabla, la gráfica, la expresión analítica y la expresión verbal de una función.

NECESITAS:

- Barajas de funciones I
- [Ficha del alumno](#)



PREPARACIÓN DE LA PRÁCTICA:

El profesor decidirá si los alumnos trabajan con toda la baraja o sólo con parte de ella, prescindiendo de algunas funciones o de alguna forma de expresión de las mismas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Formas de expresar una función

REGLAS DEL JUEGO:

- Esta baraja tiene 40 cartas correspondientes a cuatro formas de expresar 10 funciones lineales. El color de cada carta se corresponde con una de las forma de expresarla.
- Se reparten 6 cartas a cada jugador y se dejan las que sobran boca arriba sobre la mesa. Si tienes alguna pareja en la mano, la guardas.
- Cuando te llega el turno, si tienes una carta para emparejar con alguna de la mesa, te llevas la de la mesa y guardas la pareja, y pasa el turno. Si no tienes, pones una carta sobre la mesa y pasa el turno.
- Finaliza el juego cuando un jugador se queda sin cartas.
- Gana quien tenga más parejas al finalizar el juego.

DESARROLLO:

- Antes de empezar a jugar los alumnos deben realizar emparejamientos: gráfica- expresión analítica, expresión analítica- enunciado, tabla-gráfica etc...
- Tras cada partida el profesor comprobará que los emparejamientos son correctos.

OBSERVACIONES:

- El profesor decidirá el número de alumnos de cada grupo.
- Jugar con toda la baraja requiere cierta agilidad en el manejo de las funciones y puede resultar lento.