

La mujer,  
innovadora en la ciencia

# Charlotte Angas Scott



Rodeada de un ambiente familiar inconformista y reformista, creció en un entorno que creía en la igualdad de las mujeres en la educación. Su padre, Caleb Scott (rector del Lancashire College) le inyectó el virus de las matemáticas, ofreciéndole estudios con los mejores profesores particulares que encontró. Gracias a esta enseñanza, rara en las mujeres de su época, pudo entrar en 1876 en el Hitching College, que más tarde se conocerá por Girton College, en la universidad de Cambridge.

En 1880 se gradúa, pero al ser mujer le prohíben recibir su diploma en la ceremonia de graduación. No pudo, por tanto, ver como todos sus compañeros boicoteaban la ceremonia al grito de ¡Scott es de Girton!

Educada en la igualdad, no se arredró por esa discriminación (que no terminaría hasta 1948) y recibió su diploma por la universidad de Londres.

Fue la primera matemática que enseñó en la universidad femenina de Bryn Mawr en Estados Unidos. Esta facultad de Pensilvania fue la primera que ofertaba enseñanza universitaria gratuita a las mujeres; de esta manera ayudó a muchas chicas a acceder al mundo Matemático. No se sabría en qué destacarla más: en pedagogía o en matemáticas, pues las diez primeras mujeres que entraron en la Sociedad Matemática Americana eran todas alumnas suyas ¡10 de 250!

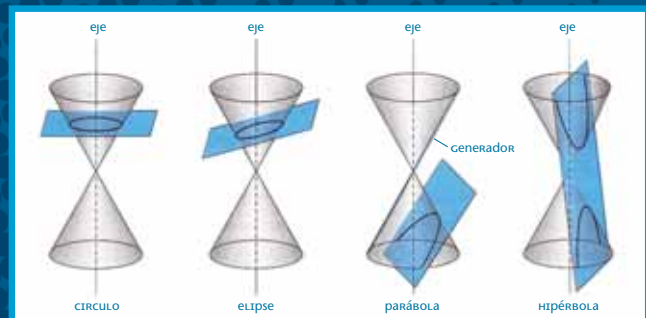
Fue coeditora de la *American Journal of Mathematics* y continuó publicando hasta que la artritis se lo impidió. Entonces se dedicó a la jardinería creando un nuevo crisantemo.

Nunca cortó sus raíces inglesas. Cuando se jubiló en 1925 permaneció en Bryn Mawr hasta que sus últimas alumnas se doctoraron, regresando a su tierra. Murió en Inglaterra en 1931. Entre sus publicaciones destacan: *Introducción a algunos métodos de Geometría Analítica plana* (1894), *Una demostración del teorema fundamental de Noether* (1899), *Geometría Plana cartesiana: Análisis de cónicas*.

## Las cónicas

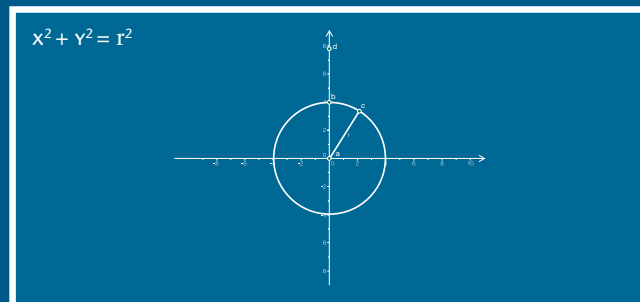
Las cónicas (secciones planas que se forman al cortar un cono) se han estudiado desde la Grecia antigua.

Desde que empieza el método analítico se produce un nuevo camino en su estudio: pueden estudiarse a través de ecuaciones.

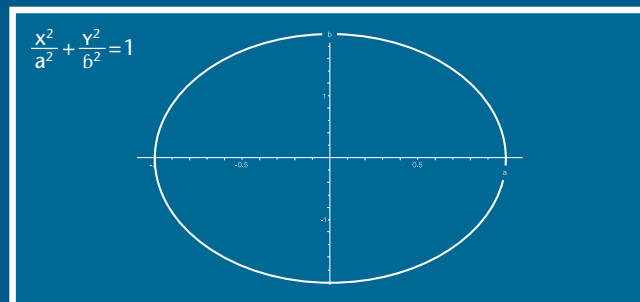


Las ecuaciones reducidas (las más sencillas) de las curvas que encierran las superficies cónicas son:

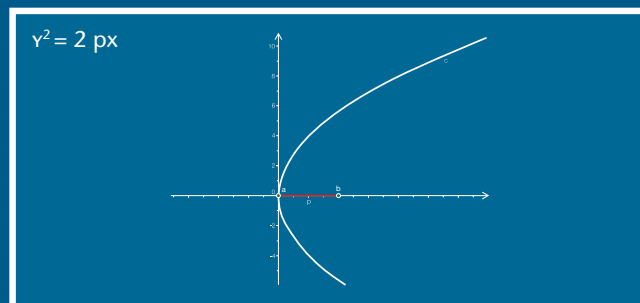
Circunferencia :



Elipse:



Parábola:



Hipérbola:

