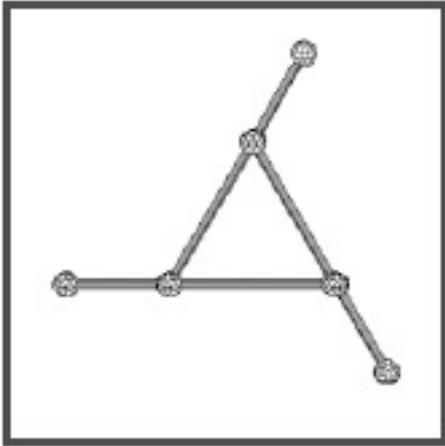


Conceptos básicos de Matemáticas



Objetivo:

Los alumnos aprenderán lo que es la **simetría** coincidir con la simetría ya estudiada.

rotacional y cómo puede

Requisitos previos

Los alumnos deben saber encontrar ejes de simetría en una figura del Sistema Zome (“¿Qué es la simetría?” y “Simetría múltiple”).

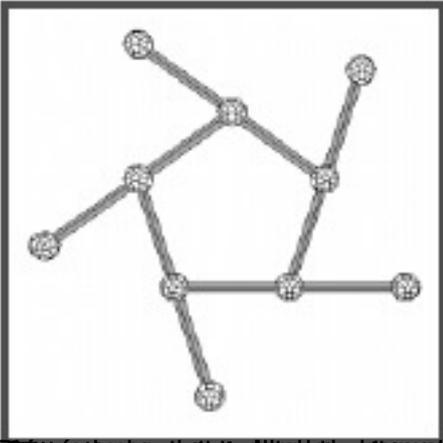
Tiempo necesario

Una o dos clases de 45-60 minutos.

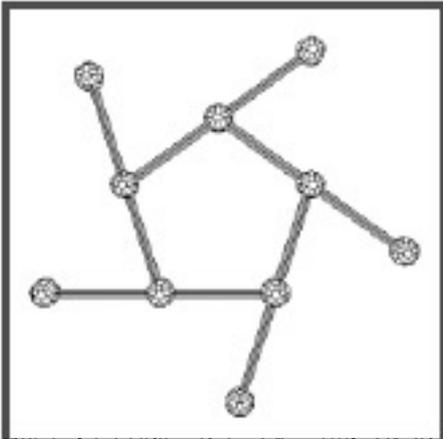
Materiales

Uno o dos Kit Creador del Sistema Zome para 25-30 alumnos.
Un molinillo o cualquier otro objeto con simetría rotacional.
Un espejo de mano.

Procedimiento



~~El sistema de coordenadas cartesianas se utiliza para describir la posición de un punto en un plano bidimensional. Se define por un par de ejes perpendiculares que se intersectan en un punto llamado origen. Los ejes se denominan eje de abscisas (horizontal) y eje de ordenadas (vertical). Las coordenadas de un punto se representan por un par de números reales (x, y), donde x es la abscisa y y es la ordenada.~~



~~El sistema de coordenadas cartesianas se utiliza para describir la posición de un punto en un plano bidimensional. Se define por un par de ejes perpendiculares que se intersectan en un punto llamado origen. Los ejes se denominan eje de abscisas (horizontal) y eje de ordenadas (vertical). Las coordenadas de un punto se representan por un par de números reales (x, y), donde x es la abscisa y y es la ordenada.~~