

**Conceptos de Matemáticas y Arte**

Objetivo:

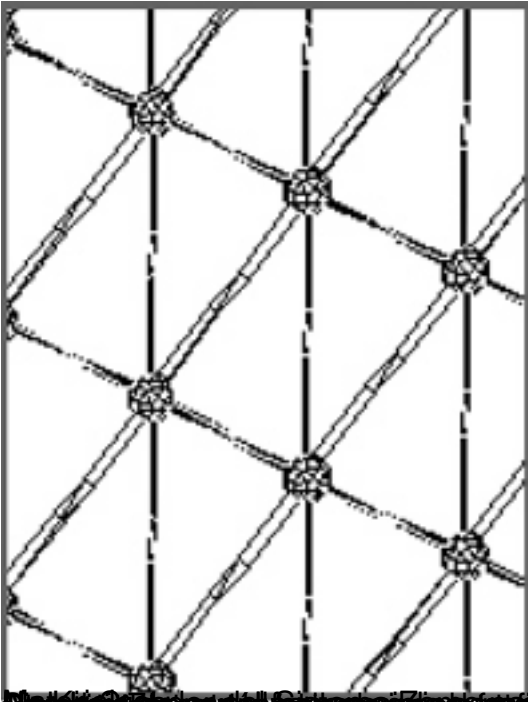
Los alumnos aprenderán el concepto de simetría traslacional bidimensional con ayuda de una red plana y relacionándola con una imagen a mayor tamaño producida mediante la luz solar.

Requisitos previos:

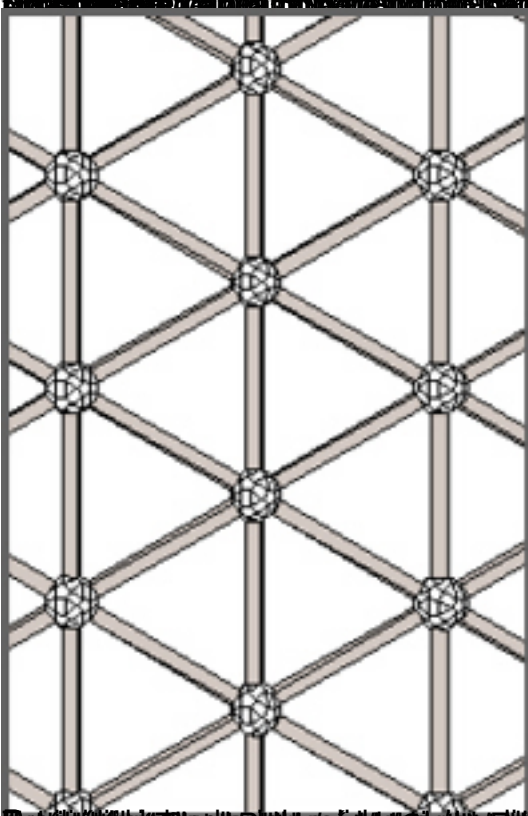
Haber trabajado con mosaicos anteriormente (“Mosaicos”, “Mosaicos planos”, “Teselas triangulares”) y con conceptos de simetría (“¿Qué es la simetría?”, “Simetría múltiple”, “Simetría rotacional”)

Tiempo necesario

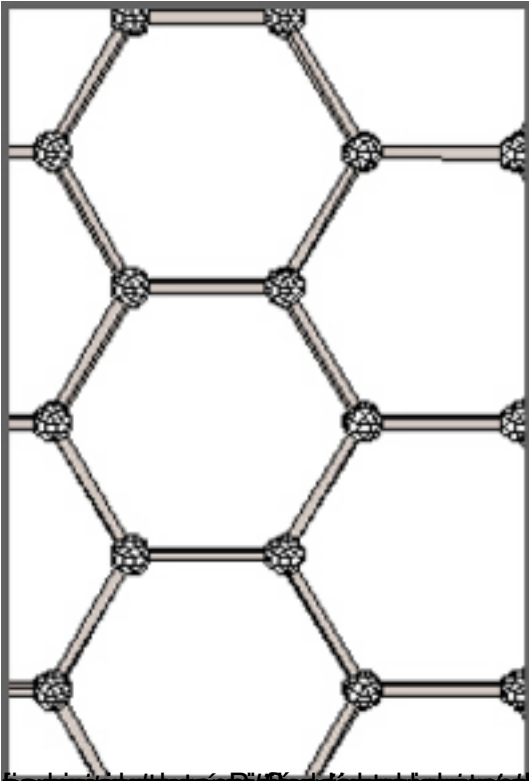
Una clase de 45-60 minutos



El espacio de los triángulos de un tipo dado puede ser dividido en triángulos de un tipo dado.



El espacio de los triángulos de un tipo dado puede ser dividido en triángulos de un tipo dado.



~~Equivalencia de las teselas triangulares II (Conceptos intermedios) con las teselas triangulares I (Conceptos básicos)~~

~~Equivalencia de las teselas triangulares II (Conceptos intermedios) con las teselas triangulares I (Conceptos básicos)~~