



Categoría: **Historia de las matemáticas**

Autor:

Vicente Meavilla Seguí

Editorial:

Almuzara

Año de publicación:

2010

Nº de hojas:

264

ISBN:

978-84-92924-13-4

El libro que tenemos entre manos es un libro con una clara finalidad educativa, dirigido fundamentalmente al profesorado de Educación Secundaria, y con el declarado objetivo de mostrar la utilidad de los trabajos originales de los grandes protagonistas de la Historia de las Matemáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las mismas.

Desde hace años se viene reivindicando el papel estelar que debe ocupar la Historia de las Matemáticas en la enseñanza. Una Historia que permita apreciar la evolución del conocimiento matemático, cuáles han sido sus procesos de construcción, con avances y retrocesos, como fruto del esfuerzo de innumerables personas y como respuesta a problemas tanto del mundo real como de la propia coherencia matemática.

Vicente Meavilla, catedrático del IES Francés de Aranda de Teruel y Profesor Asociado del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza, es autor de varios libros: *Ruffini*, *Las matemáticas del arte o Figuras imposibles*. Y no es la primera vez que centra sus esfuerzos en facilitar la incorporación de los procesos históricos a la enseñanza. En el año 2007 publicó *Aprendiendo de los grandes maestros. Selección de problemas lineales y cuadráticos rescatados de los elementos de Álgebra de Leonhard Euler* y en esta nueva obra, donde nos vuelve a recomendar la lectura de los textos originales, nos presenta este elenco de 19 grandes maestros analizando algunas de sus aportaciones.

Los temas son propios de la Enseñanza Secundaria y Bachillerato. La geometría, el álgebra, el análisis o el cálculo de probabilidades tienen su cabida en estas páginas. Los 19 capítulos, llamados lecciones, están ordenados cronológicamente, atendiendo a la fecha de nacimiento de los protagonistas.

De cada gran maestro se realiza una breve biografía, se muestra cómo abordó un tema concreto, se plantean consideraciones didácticas y se recomiendan actividades de enseñanza-aprendizaje para plantear en el aula. Es, sin duda, una propuesta que facilitará la labor del profesor de a pie para presentar una visión más constructiva de la matemática, también más interesante y menos acartonada y finalizada que la que puede deducirse de un libro de texto.

Las figuras y los temas seleccionados por Vicente Meavilla en este primer trabajo –en el epílogo nos dice a los lectores que nos espera ver en el segundo curso impartido por grande autores- son los siguientes:

- Euclides y el teorema de Pitágoras
- Abraham bar Hiia (Savasorda) y la resolución de ecuaciones de 2º grado
- Leonardo de Pisa (Fibonacci) y las ternas pitagóricas
- Simon Stevin y el trazado de elipses
- Descartes y la geometría analítica
- Fermat y la cuadratura de parábolas e hipérbolas y las progresiones
- Pascal y el triángulo aritmético
- Newton y el cálculo de áreas
- L'Hôpital y el cálculo de límites
- Saunderson y problemas algebraicos
- Mac Laurin y la regla de Cramer
- Euler y las progresiones aritméticas
- Simpson y problemas de segundo grado
- Clairaut y el volumen de la pirámide
- Maria Agnesi y la versiera
- Laplace y la probabilidad
- Cauchy y la derivada
- Briot y Bouquet y la resolución gráfica de ecuaciones
- Rouché y los sistemas de ecuaciones de primer grado.

Puesto que no todo el mundo tiene acceso a las fuentes de las que ha bebido Vicente, es de

agradecer que ponga su esfuerzo a disposición de todo el profesorado, con un texto explicativo y adaptado a la notación actual, que, estamos seguros, será utilizado en las aulas.

También merece la pena mencionar las bonitas láminas que, a modo de anexo, se recogen en las páginas centrales del libro, lo que da una muestra de la cuidada edición y presentación del libro.

Y para terminar, no queda sino recomendar vivamente la lectura de esta obra por lo interesante de sus aportaciones y por ser una buena ayuda para mejorar el trabajo del profesorado. Esperamos que Vicente Meavilla, fiel al comentario realizado en el epílogo, no tarde en ofrecernos su segundo curso de *Aprendiendo matemáticas con los grandes maestros*. Se lo agradeceremos.

Materias: biografía, educación, secundaria, universitaria, álgebra, geometría, cálculo, probabilidades, azar.

Autor de la reseña: Alberto Bagazgoitia (Berritzegune de Vitoria-Gasteiz)
