



Categoría: **Educación matemática**

Autores:

**Jose Chamoso, Sergio González Ortega, Rosa Mª Hernández y Patricia Martín Huerta**

Editorial:

**Nivola. Colección Diálogos de matemáticas**

Año de publicación:

**2013**

Nº de hojas:

**256**

ISBN:

**978-84-92493-85-2**

---

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con lo escrito en la contraportada)

### **Contraportada:**

Jose: En definitiva, hemos descubierto que los niños de 3 y 4 años utilizan términos numéricos y geométricos, comparan cantidades, resuelven problemas, organizan la información, experimentan, inventan juegos, simulan situaciones conocidas...

Bill: Y muchas otras cosas. También parece importante recordar que no es fácil entenderlos si no se conoce el contexto en el que se mueven.

Jose: No es tan diferente de lo que hacen los adultos.

Bill: Pero sí parece más inocente. No están contaminados con suposiciones de qué hay que hacer. Parecen libres y sinceros, y actúan por iniciativa propia más que por convencionalismos.

Jose: Me ha gustado lo que hemos hecho. Nunca había reparado en lo que se puede descubrir con ellos en tan solo 20 minutos.

Bill: Es fácil. Sólo hay que escucharlos.

Jose: Ahora soy consciente. Bill, ¿podemos seguir escuchándolos estos días? Pero nos limitamos fundamentalmente a los 3-4 años, ¿te parece?

-----

José M<sup>a</sup> Chamoso Sánchez, doctor en didáctica de las matemáticas, es profesor de la Universidad de Salamanca. Su interés por la enseñanza y el aprendizaje le ha llevado a trabajar en diversos campos de la educación matemática como son la resolución de problemas, los juegos para el aula, las rutas matemáticas y las aplicaciones multimedia. Ha publicado numerosos artículos en revistas especializadas.

Sergio González Ortega, diplomado en magisterio en educación infantil e inglés, trabaja como maestro de educación infantil desde 1999. En la actualidad lo hace en el colegio Marista Champagnat de Salamanca. Su mayor interés es potenciar la capacidad de observar, razonar e investigar de los niños.

Rosa M<sup>a</sup> Hernández Pérez, licenciada en filosofía y ciencias de la educación, diplomada en magisterio en educación infantil, musical, audición y lenguaje y educación física, trabaja como maestra de educación infantil y educación primaria desde 1991. Ha impartido una gran cantidad de cursos de formación relacionados con las especialidades de magisterio.

Patricia Martín Huerta, diplomada en magisterio en educación infantil, trabaja como maestra de educación infantil desde 2001. Su gran interés y gusto por los niños de las primeras edades escolares hace que les dedique una gran cantidad de tiempo, tanto en horario escolar como fuera de él, tiempo que también dedica a la preparación de actividades llamativas y sorprendentes.

---

**Materias:** Infantil, actividades aula.

**Autor de la reseña:**

---