Categoría: **Educación**
Autor:
Luis Carlos Contreras José Carrillo, Pedro Miguel González U., y otros

Editorial:
Editorial Hergué.

Año de publicación:
2002

Nº de hojas:
262

ISBN:
84-95319-09-8

La resolución de problemas viene siendo una de las áreas de mayor atención por parte de los investigadores de Educación Matemática. Asimismo, es objeto de preocupación por parte de maestros y profesores, pues los nuevos currículos recomiendan que la metodología gire en torno a ella. Han emergido investigaciones sobre diferentes aspectos de la resolución de problemas en matemáticas en los últimos años.

Este libro ofrece una perspectiva amplia de este campo, posibilitando la discusión en el año declarado por la UNESCO como *Año Internacional de las Matemáticas* (año 2000). Para ello, presenta ideas sobre: la resolución de problemas como impulsor de la evolución del conocimiento matemático a lo largo de la historia, el empleo de estrategias en el proceso de resolución, las concepciones de profesores sobre el papel que desempeña la resolución de problemas en la enseñanza de las matemáticas, y las características deseables de la formación de maestros y profesores.

La investigación sobre Didáctica de la Matemática disfruta en España en estos tiempos de una pujanza incuestionable. Este libro, una aportación magnífica a la celebración en nuestro país del Año Mundial de las Matemáticas, es un espléndido panorama de su actividad actual en el campo de la resolución de problemas. Esta cita inicia el libro: *Un libro sobre resolución de problemas es una ventana abierta al conocimiento*
. Compruébese en el índice de temas tratados la diversidad de enfoques y la variedad de las contribuciones:

- El amplio campo de la resolución de problemas.

- De la cuadratura de la espiral a la cuadratura de parábolas; la integración X^k
- Estrategias heurísticas y situaciones de problemas (en inglés)
- Buscando estructura al intentar resolver problemas: clave para el éxito en la resolución de problemas (en inglés)
- Usos de los problemas en la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria
- Las opiniones de los profesores de matemáticas sobre resolución de problemas y cómo enseñar a resolver problemas (en inglés)
- La resolución de problemas en primaria. Una propuesta para la formación inicial del profesorado.
- Investigación y práctica educativa en la resolución de problemas.

(Reseña aparecida en la revista La Gaceta vol. 4, no. 2, 2001)

Materias: Resolución de problemas, estrategias heurísticas, problemas en primaria, investigación en resolución de problemas.
Autor de la reseña: De la cubierta del libro