

Categoría: **Educación**

Autor:

Alexander Maz, Manuel Torralbo, Concepción Abraira

Editorial:

Servicio Publicaciones Universidad de Córdoba

Año de publicación:

2002

Nº de hojas:

186

ISBN:

84-7801-648-1

Obra colectiva cuyo objetivo general consiste en brindar un conocimiento del currículo de matemáticas en algunos países iberoamericanos, centrandó el análisis de cada país en los niveles correspondientes a la enseñanza secundaria obligatoria desde los 12 años hasta los 16. El libro se articula bajo dos niveles: el sistema educativo general, describiendo el marco legal en el cual se apoya, y el currículo específico de matemáticas correspondiente a los niveles mencionados, haciendo énfasis en los objetivos, contenidos y criterios de evaluación específicos para el área.

Los países estudiados y sus respectivos autores son: Argentina (Liliana Tauber y Nora Gatica), Brasil (Márcia Cyrino y Ubiratan D,Ambrosio), Chile (Maryorie Benavides y María Carolina Brieba), Cuba (Aida María Torres y Dámasa Martínez), España (Concepción Abraira, María del Pilar Gutiérrez y Alexander Maz), México (José Guzmán, Fernando Hitt y Manuel Santos), Venezuela (José Ortiz y Ligia Sánchez), Portugal (Carolina Carvalo) y Colombia (Alexander Maz, Miguel Ernesto Villarraga y Manuel Torralbo).

(Reseña aparecida en la revista SUMA nº 42 –Feb 2003)

□ **Materias:** secundaria, objetivos, contenidos, criterios de evaluación, curriculum

□ **Autor de la reseña:**
