



Categoría: **Educación**

Autor:

Catherine Berdonneau

Editorial:

Graó. Colección Biblioteca de Infantil

Año de publicación:

2008

Nº de hojas:

338

ISBN:

978-84-7827-645-5

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con lo escrito en la contraportada)

Contraportada:

Este libro ofrece gran número de situaciones de aprendizajes matemáticos para trabajar con niños y niñas a partir de los 2 años. Los contenidos matemáticos que pueden abordarse en esta edad se agrupan en torno a cuatro campos: el desarrollo del pensamiento lógico; el ámbito numérico; la estructuración del espacio y el descubrimiento de la geometría, y la identificación y el enfoque de la medida. El libro, que contiene una gran variedad de actividades, contribuye eficazmente a una enseñanza que tiene como objetivo la elaboración de representaciones mentales.

Introducción: cuándo y cómo hacer matemáticas con los alumnos de 2-6 años: El momento adecuado. La gestión del grupo-clase. Las etapas del aprendizaje matemático. El papel de la manipulación en el aprendizaje. El lenguaje en matemáticas. El escrito en matemáticas, en las clases de educación infantil. La evaluación. Organización de este libro □ Primera parte: el desarrollo del pensamiento lógico: Asociaciones por parejas. Selección y clasificación. El orden. Sucesiones □ Segunda parte: la estructuración del espacio y el descubrimiento de la geometría: El conocimiento general del espacio. La geometría en el espacio. Del espacio al plano. La geometría plana □ Tercera parte: el ámbito numérico: la comparación de conjuntos. La memorización de la canción infantil con números. La enumeración. Representaciones convencionales analógicas del número. La escritura en cifras □ Cuarta parte: magnitudes:

longitudes, áreas y volúmenes. La masa. Situarse en el tiempo □ Referencias bibliográficas.

□ **Materias:** Educación, infantil, números, geometría, lógica.

□ **Autor de la reseña:**
