



Categoría: **Divulgación matemática**

Autor:

**Alejandra Vallejo-Nájera**

Editorial:

**Martínez Roca**

Año de publicación:

**1998**

Nº de hojas:

**159**

ISBN:

**84-270-2384-7**

---

*“Yo de pequeña odiaba las matemáticas y me siento identificada con los niños que sufren para aprobarlas”.* Con estas palabras A. Vallejo-Nájera, hace unos meses, presentó su libro *¿Odias la matemáticas?*, una pequeña aportación a la enseñanza de esta materia. Es un libro dirigido especialmente a los niños que, debido a las actitudes de los adultos, están convencidos de que la matemática es aritmética; resulta imposible de aprender y es adecuada para gente que tiene la cabeza muy gorda y las piernas muy cortas. La autora está convencida que la adquisición de conocimientos matemáticos no tiene por qué ser aburrida ni complicada, y trata de romper con estas creencias, sobre todo con las que identifican matemáticas con aritmética. A través de unas páginas ilustradas con dibujos y operaciones matemáticas, y prescindiendo de grandes parrafadas y pequeñas letras, los niños se pueden familiarizar, con una aproximación distinta, a esta disciplina. El libro consta de cinco capítulos:

1. Matemáticas para andar por casa.
2. Cómo hacerse rico en poco tiempo.
3. Cómo dejar a los adultos con la boca abierta... o cómo comprobar que no son tan listos.
4. Formas de ganar siempre.
5. Espectáculo mate-mágico
6. Piruetas numéricas.

Para presentar los temas, la autora parte de situaciones familiares para el alumno y que ilustran el concepto o propiedad que trata de estudiar; o de situaciones problemáticas, extraídas de la vida o de la propia matemática, que plantean el contenido en cuestión. En el repertorio que se propone aparece la geometría en formas diversas, en disecciones, transformaciones de configuraciones, etc; la topología en problemas de coloración, nudos,

laberintos...; la aritmética inmersa en cuadrados mágicos, adivinación de números, etc. La autora resalta de forma iterativa el aspecto de la lógica matemática a lo largo de todo el libro, quizás se debe a su interés por poner de manifiesto la luz que la lógica arroja sobre la estructura misma del pensamiento y del lenguaje matemático. No obstante, considero que en su mismo discurso hubiera podido resaltar que la actividad matemática es también creatividad, espontaneidad, libertad y belleza.

El valor, a mi parecer, de este libro, al igual que otros similares como el de Marylyn Burns: "The I hate mathematics! Book, publicado por Cambridge University Press en 1987, es que trata de poner de manifiesto las dificultades de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas debidas a las actitudes de los alumnos hacia las matemáticas, a la imagen que los estudiantes y alumnos tienen de ellas y de los sentimientos que esta disciplina les genera, lo cual puede servir de referencia para hacer una crítica de ciertos métodos y también para aclarar algunas estrategias a utilizar en el aula. Una buena metodología para favorecer una actitud positiva hacia las matemáticas, se consigue:

- Si se disfruta trabajando con la matemáticas
- Si se tiene seguridad cuando se necesitan aplicar conocimientos matemáticos a situaciones de la vida corriente.
- Si se reconoce la utilidad de la matemáticas, tanto por sus aplicaciones prácticas como por su carácter formativo.

(Reseña aparecida en la Revista UNO, no. 21, 1999)

---

□ **Materias:** matemáticas para niños, estudio, enseñanza y aprendizaje, matemáticas en la vida cotidiana, formas geométricas, transformaciones, topología, nudos...

□ **Autor de la reseña:** Inés M<sup>a</sup> Gómez-Chacón

---