



Categoría: **Educación**

Autor:
Manuel Alcalá

Editorial:
Graó. Colección Biblioteca de Uno

Año de publicación:
2002

Nº de hojas:
176

ISBN:
84-7827-280-1

(Reseña pendiente de realización. Mientras se realiza la misma y para que os sirva de orientación os dejamos con un comentario de la editorial)

Nivel: Primaria y Secundaria

Resumen: La propuesta de trabajo que se ofrece en este texto conjuga una lectura diferente de la naturaleza misma de las matemáticas escolares con la consideración del aprendizaje matemático como apropiación progresiva e intencional de recursos intelectuales por parte de quien aprende.

Índice: ¿Qué son las matemáticas escolares · La matemática interpretada como lenguaje. El aprendizaje matemático: «proceso de significación», «proceso de recuperación de recursos» · Los cuatro niveles de simbolización: introducción, adquisición de las operaciones aditivas y formación operatoria del número natural, las operaciones multiplicativas y nuevos campos numéricos · La enseñanza de las matemáticas: La diversidad como condición pedagógica. Priorizar la enseñanza indirecta. Evaluación flexible y compartida.

☐ **Materias:** Símbolo, niveles de simbolización, operaciones aditivas, multiplicativas, álgebra, enseñanza

☐ **Autor de la reseña:**
