

EL Periódico Mediterraneo, 17 de Julio de 2008

-

SOCIEDAD

- **El primer escollo de los participantes, demostrar que hay infinitos números.**

Resolver un triángulo acutángulo con ortocentro, una prueba de desigualdades y demostrar que existen infinitos números enteros positivos con ciertas condiciones son los tres problemas a los que se enfrentaron durante cinco horas los 550 participantes en la primera jornada de la Olimpiada Matemática que se celebra en Madrid.

Los seis estudiantes de China han asegurado que han sido capaces de responder todas las cuestiones, que "no tenían especial dificultad", según comentó su guía-acompañante, Tao.

Por el contrario, dos de los seis españoles, Juan José Madrigal (17 años) y Diego Izquierdo (18 años) reconocieron que no supieron responder el tercero, y no por falta de tiempo en el examen. "Eran difíciles; el primero lo he sacado, en el segundo he puesto bastantes cosas... y en el tercero, ¡nada!", confesó Izquierdo, quien piensa que para este tipo de problemas se necesita un 10% de conocimientos y un 90% de lógica y razonamiento.

Tampoco pudieron con el tercero el argentino de 16 años Alan Givré, que se quedó "en blanco" a pesar de haber estado entrenándose durante un mes.

Los españoles, que piensan hacer la carrera de Matemáticas, asistieron durante 10 días a un curso intensivo preparatorio en Barcelona de ocho horas diarias.

Mucho más tiempo, tres años, dedican a prepararse los seleccionados de China antes de cada olimpiada, algo que también ocurría en la antigua URSS, apuntó el portavoz de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Adolfo Quirós. El matemático español rechazó este método para que mejore la posición histórica de España en esta competición, que calificó como "de clase media-baja". Por el contrario, animó a que más y más muchachos se decidan a participar en los concursos nacionales y pidió facilidades administrativas, ya que los españoles han tenido que examinarse de selectividad en vísperas de esta 49ª Olimpiada Internacional, coorganizada por el Ministerio de Educación.

INGENIO Y CONOCIMIENTO En relación con los problemas de ayer, Quirós precisó que el primero era de geometría, el segundo de desigualdades y el tercero, de teoría de los números, que es el que tenía "pinta de más difícil", si bien todos valían siete puntos. El portavoz de la RSME explicó que la resolución de estos problemas suele requerir más creatividad, ingenio y habilidad matemática que conocimientos y fórmulas aplicadas.

"Los estudiantes son muy listos, no sabemos si superdotados, aunque no son computadoras humanas, esa es otra habilidad", asegura. Suelen tener capacidad para detectar la estructura profunda de las cosas, establecer analogías y aplican la lógica como claves de la resolución.

Provistos únicamente de papel, lápiz y reglas, los estudiantes de Secundaria de cien países iniciaron las pruebas, redactadas en varios idiomas. Los que consigan el honor de ser los

vencedores, tendrán probablemente abiertas las puertas de las mejores universidades del mundo.