

Septiembre 2009: Estrategia V. La leyenda del número asesinado (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)
Martes 01 de Septiembre de 2009 02:42

Estrategia V: La leyenda del número asesinado

Propósito:

Que los niños resuelvan problemas que impliquen la comparación de números menores que de 50, a través de actividades de resolución de problemas.

Descripción:

- Se plantea un problema para realizarse en pareja, el cual consiste en encontrar un número mayor que el que se le indica.
- Los niños por binas llenan una grilla acomodando los números que faltan en forma ascendente hasta el 25.
- En seguida cuestionan al maestro sobre el número solicitado apoyándose en su grilla.
- Finalmente un niño propone un número a adivinar entre el 1 y el 25.

Contenido: Escritura de la serie numérica del 1 al 10 en forma ascendente.

Actividades	Recursos	Evaluación
-------------	----------	------------

- Se lee a los niños la leyenda "El número asesinado en la oscuridad", la cuál comienza describiendo un crimen.
- Se le solicita al grupo que haga estimaciones y son anotadas en el pizarrón.
- Se les propone a los niños que ayudemos a resolver por binas el crimen del número asesinado, entonces se les da una grilla para que la completen.

- **Tiempo:** 35 minutos.
- **Materiales:**
- Leyenda "El número asesinado en la oscuridad"
- Grillas

- **Instrumentos:**
- Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- **Conceptos**
- Serie numérica del 1 al 10 en forma ascendente.
- **Procedimientos**
- Escritura de la serie numérica del 1 al 100.
- **Actitudes**
- Trabajo en equipo.

- **Evidencias escritas:**
- Grilla numérica.

Septiembre 2009: Estrategia V. La leyenda del número asesinado (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Martes 01 de Septiembre de 2009 02:42

Contenido: Comparación de números menores que 50.

Actividades	Recursos	Evaluación
-------------	----------	------------

- Una vez escrita la serie numérica en la grilla:
- Se les pedirá que con ayuda de su pareja, descubran cuál fue el número asesinado, para lo cual
- Luego de varias respuestas pueden arriesgar qué número piensan que es.
- Los niños marcan en su grillas los números que hayan sido descartados.
- Cuando los niños hayan acertado, se lee el final de la leyenda y se corrobora el resultado y las es
- Después se propone a un niño que piense, en un número, lo anote en una hoja y pase al frente a

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Materiales:**

- Leyenda "El número asesinato en la oscuridad"
- Grillas
- Hoja

- **Instrumentos:**
- Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- **Conceptos**
- Identificar números mayores y menores que una cantidad establecida.
- **Procedimientos**
- Utilización de estrategias para identificar números mayores y menores que cierta cantidad.
- Comparación de las magnitudes de los números.
- **Actitudes**
- Trabajo en equipo.

"Leyenda del número asesinado en la oscuridad"

La historia se desarrolla en el año 906 en la pequeña ciudad de Numerilandia, lugar característico por sus grandes casas y calles estrechas. En la ciudad antes mencionada habitaba una familia muy peculiar; la familia cien, que llamaba la atención por sus numerosos integrantes. Esta familia estaba compuesta desde los tatarabuelos hasta los tataranietos, los primeros se situaban en el primer piso de la casa por ser viejos y no poderse mover con facilidad, ellos eran el 91, 92, 93, 94, 95,

Septiembre 2009: Estrategia V. La leyenda del número asesinado (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Martes 01 de Septiembre de 2009 02:42

96, 97, 98, 99 y 100 que era el más viejo de la casa, incluso le ganaba por un año a su esposa 99.

En el segundo piso de aquella residencia dormían los bisabuelos que eran una decena, desde el 81, pasando por el 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89 y hasta llegar al 90, ellos no eran tan grandes como los del primer piso pero si eran de los mayores de la casa.

Así al llegar al tercer piso se podía apreciar a los abuelos; el 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, los cuales a pesar de no ser tan viejos ya tenían sus canas y se consideraban también de los más grandes.

De manera tal que cuando se iba subiendo el 2do, 3ero, 4to, 5to, 6to, piso los números eran más jóvenes que los del piso anterior y por lo tanto menores que ellos, y al llegar al último piso en donde se encontraba el más chico de la casa, el 1, y sus hermanitos de los cuales 10 era el mayor.

En esta casa tan poco común, todos se llevaban muy bien, incluso habían adoptado como de la familia al mayordomo cero, pese a que cero no tenía valor para la gente de fuera, cero era muy valioso para sus patrones y le tenían un gran aprecio.

Bueno, sin hacer más largo el cuento, un buen día, en la oscuridad de una noche de viernes 13, entró a la casa de la familia cien un ladrón, que pretendía robarse algunos números para sumarlos y hacerlos más grandes y así poderlos vender en una ciudad aledaña.

Esa noche la familia había tenido una gran fiesta y entre sumas, restas, multiplicaciones y divisiones muy rítmicas, todos habían caído muertos de cansancio, así que nadie oyó entrar al ladrón. Éste entró por el cuarto del número más pequeño... el 1 pero no le tomó importancia ya que era muy pequeño y no valdría mucho...

El ladrón bajo del piso 10 al 9 al 8, pues pretendía llegar al primer piso y robarse a la decena de tatarabuelos pero no tuvo mucho éxito pues en el piso siete el número 38 se había levantado por un vaso de leche y sorprendió al ladrón, pero del susto al número 38 le dio un paro cardíaco y murió inmediatamente.

De igual forma al ver el escenario el ladrón salió atemorizado de la casa y desapareció de Numerilandia para siempre.

Al día siguiente en la casa todos lloraban mucho, pero con el tiempo encontraron una solución para no extrañarlo tanto y en el lugar que antes ocupaba el 38 pusieron al 37 y al 1 que sumados hacen el 38.