

Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

Estrategia:

¿Qué lugar ocupas?

Propósito:

Que los niños comprendan el valor posicional, formen y aprendan la escritura convencional de números.

Descripción:

- Los niños copian un cuadro en el cual se muestra el nombre de la cifra según el lugar a ocupar (Unidades, Decenas, Centenas, Milares).
- Cada niño saca de manera individual 5 fichas forma un número con ellas y lo escribe con números.
- Durante el juego se hacen comparaciones entre los números mediante cuestionamientos.
- Se establecen conclusiones.

Contenido:

Formación de números de cuatro y cinco cifras

Actividades

Recursos

Evaluación

- Los niños realizan un cuadro como el siguiente:

CM



Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

UM



C



D



Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

U



NOMBRE DEL NÚMERO	LETRA
-------------------	-------

1

1

0

Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

3

0

- Se pregunta: ¿Cuál será el valor de cada ficha según el lugar que ocupa?
- Una vez que ha quedado claro el valor de cada ficha se comienza con la actividad.
- Ejemplo: Sí al lanzar ambos dados el resultado es rojo y 4 el participante se anota 40 puntos. Cada niño toma 5 fichas al azar, entre todos se establece el valor por ficha y el número que se forma con las fichas.

- **Tiempo:** 20 minutos.
- **Materiales:**

- Recipiente.
- Lápiz y papel.
- Triángulos, rectángulos y círculos de color: verde, morado y rosa.

- **Instrumentos:**
Guión de observación
- **Registro de evaluación:**

- Conceptos
Valor posicional.
- Procedimientos
Formación de números de 4 y 5 cifras.
- Actitudes
Respeto de turnos.
Atención.

Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

- Evidencias orales:

Participaciones.

- Evidencias escritas:

Registre las fichas obtenidas durante el juego.

Contenido:	Escritura y comparación de números de 4 y 5 cifras	
Actividades	Recursos	Evaluación

- Conforme los niños pasan a tomar sus fichas, forman su número y lo escriben con número y letra.
- A continuación se hacen comparaciones entre los números escritos y el que va formando cada niño.
- Durante la actividad se hacen cuestionamientos como:
 - ¿Quién va ganando?
 - ¿Qué número es más grande A o B? ¿Por qué?
 - ¿Qué ficha necesita X niño para ganarle a su compañero?
 - ¿Qué ficha necesita para empatar?
 - ¿Si obtuviera la ficha con más valor aún ganaría? ¿Por qué?
- Se establecen conclusiones de forma grupal respecto de los criterios para establecer que un número

- **Tiempo:** 40 minutos.
- **Materiales:**

- Recipiente
- Lápiz y papel
- Triángulos, rectángulos y círculos de color: verde y morado.

- **Instrumentos:**
 - Guión de observación
- **Registro de evaluación:**
 - Conceptos
 - Valor posicional.

Febrero 2010: Estrategia. ¿Qué lugar ocupas? (Educación Primaria)

Escrito por Faviola Lorena Morales Morales (Durango, Dgo. México)

Lunes 01 de Febrero de 2010 02:42

- Procedimientos
Lectura, escritura y comparación de números.
Estimación de resultados.
- Actitudes
Respeto.
Participación.

- **Evidencias orales**
Participaciones.
- **Evidencias escritas:**
Registro de las fichas obtenidas durante el juego.