Escrito por Grupo LaX
Domingo 01 de Octubre de 2006 17:42

¿QUÉ SE PRETENDE DEMOSTRAR?

Las cualidades topológicas y métricas de un objeto determinan si es posible desenlazar una de sus partes, y su resolución y estudio es divertido cuando se plantea en forma de reto lúdico. Esto puede observarse en objetos sencillos, accesibles a personas de todas las edades.

PÚBLICO OBJETIVO:

Gran público.

MATERIALES NECESARIOS:

Puzzles topológicos de alambre, cuerda y madera.

DESCRIPCIÓN:

Se adjuntan dos fotos de objetos y tres de personas utilizándolos en la plaza.







¿EXISTE ALGÚN RIESGO?

Ninguno.

OBSERVACIONES

Hay una gran variedad de puzzles. En esta ficha sólo se presentan algunos. La importancia del juego es sacarlo a la Plaza, y promover que jueguen personas de cualquier edad. Las personas de la Tercera Edad son las que más se motivan, al reconocerlos como juegos de su época.

BIBLIOGRAFÍA

– FLORES, P. (2002a). Laberintos con alambre. Estructuras topológico-métricas. SUMA 41. 29-35.
– FLORES, P. (2003). Forma i mesura. Les puzles topològics. Perspectiva Escolar. Maig 2003, 17-24.
– MONTOYA, C. y FLORES, P. (2003). Los puzzles en alambre como recurso didáctico para la enseñanza de las matemáticas. La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española, Vol. 6.3, pp. 665-684.
– http://ddm.ugr.es/personal/pflores/ )

Para saber más:

– GARDNER, M. (1986). Rosquillas anudadas y otras amenidades matemáticas. Labor, Barcelona.
– STEWART, I. (2000). Ingeniosos encuentros entre juegos y matemáticas. Barcelona, Gedisa.
– http://www.geocities.com/elochotumbado/

Autor: Grupo LaX. Compuesto por: Benito López, Antonio Moreno, Pablo Flores, Luis Berenguer, Belén Cobo, Juana Mª Navas, María Peñas, José Manuel Toquero, Olalla Romero, Mª Luisa Marín, Francisco Ruiz, Francisca Izquierdo.