

Editorial

- [Editorial](#)

Investigación

- [Utilización de la noción “ser múltiplo” por maestros de educación primaria en formación](#)
- [Aspectos de la fracción en los modelos de enseñanza: El caso de un libro de texto](#)
- [Una comparación entre las demostraciones de Pedro Nunes y al-Khwārizmī de los algoritmos de las formas canónicas de la ecuación de segundo grado](#)
- [Quiénes son y qué citan los autores españoles de educación matemática en el Social Science Citation Index](#)

Experiencias

- [Trenzados y mosaicos árabes con cuerdas](#)

Ideas para el aula

- [Matemáticas en el cine I: Los crímenes de Oxford](#)

Miscelanea

- [Comienzo de la Revista Epsilon](#)
- [EPSILON: Una Revista que asume retos](#)
- [De José Mariano Vallejo a Pascal: recordando un antiguo criterio de divisibilidad](#)
- [Docencia de las matemáticas](#)

