

Artículos

- [Las demostraciones de los teoremas de continuidad en los libros de texto para alumnos de 17-18 años correspondientes a las tres últimas leyes educativas españolas](#) (L. Conejo y T. Ortega)
- [El sentido de la correlación y regresión](#) (M. M. Gea, C. Batanero y R. Roa)
- [Los problemas aritméticos en primaria: un estudio sobre las concepciones de profesores bilingües](#) (J. García-García)
- [El simbolismo algebraico en tres álgebras españolas del siglo XVI](#) (V. Meavilla, A. M. Oller)
- [Comprensión sobre ideas fundamentales de estocásticos de profesores de Matemáticas en formación inicial: Condiciones iniciales](#) (S. Elizarrarás)
- [La construcción del modelo situacional de un problema matemático: El análisis basado en el Marco del Experimentador Inmerso](#) (J. A. Juárez López, A. Mejía Saldaña, A. González Miguel y J. Slisko)
- [Habilidades matemáticas referidas al concepto de Derivada](#) (B. Williner)

Astronomía

-

[Relojes solares sin trigonometría en ESO](#) (J. F. Ruiz, A. Quesada)

Juegos

-

[Más de Poliprismas: SOMA en perspectiva y Derivados de Tangrams](#) (J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz)

Problemas

-

[Soluciones varias y, de nuevo, el Torneo. Problemas Comentados XXXVIII](#) (J. A. Rupérez Padrón, M. García Déniz)

Experiencias de aula

-

[Chinchetas, tapas de botella, fósforos, plastilina y apuestas](#) (C. Duque Gómez y E. M^a. Quintero Núñez)

Leer matemáticas

-

[El enigma de Fermat. Tres siglos de desafío a la Matemática.](#) [Albert Violant](#) (Reseña: J. García Melián)

[Informaciones](#)