

Índice:

- [Créditos](#)
- [La proyección estereográfica… sicut in caelo et in terra](#) . Juan Antonio García Cruz
- [Perspectiva integrada de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática: una mirada al campo disciplinar](#) . Marcela Falsetti. Mabel Rodríguez.
- Gustavo Carnelli Francisco Formica
- [Los estudiantes proponen un problema: una posibilidad favorecida por computacionales informatizados](#) . Estela Reid. Nilda Etcheverry. Mónica Villarreal
- [Los nímeros irracionales y su aplicación en la educación secundaria](#) . Alejandra Cañibano
- [Dinamización en Argentina: el nímero de oro](#) . Departamento de Enseñanza Secundaria
- [de Matemáticas Instituto Viera y Clavijo \(La Laguna, Tenerife, España\)](#)
- [Sistemas educativos](#)
- [Sistemas educativos. Historia: A aritmética na escola de primeiras letras:os livros de aprender a contar no Brasil do sículo XIX](#) . Wagner Rodrigues Valente
- [¡¡Esto no es serio!!: ¡Vaya disparates!](#) . José Muñoz Santoja
- [El rincón de los problemas](#) . Uldarico Malaspina Jurado
- [Libros: Matecuentos cuentamates. Joaquín Collantes; Antonio Pérez](#) . Reseña:
- Carlos Bruno Castañeda
- [Matemáticas a través de las Tecnologías](#) . Agustín Carrillo de Albornoz Torres
- [la Comunicación: “Interpretación; con matemática” con calculadora](#) . López Arca. Gonzalo DosPíñon. Santiago
- Temperán Becerra

