

Índice:

- [Créditos](#)
- [Celia](#) Maria Carolino Pires: breve reseña
- [Implementación de innovaciones curriculares en matemática e embates com conceitos, crenças e saberes de professores: breve retrospectiva histórica de um problema a ser enfrentado](#) . Célia Maria Carolino Pires
- [Resolución de problemas y contextos matemáticos](#) . Juana Contreras Sepúlveda, Claudio del Pino Ormachea
- [Un estudio exploratorio de dificultades de comprensión del intervalo de confianza](#) . Eusebio Olivo, Carmen Batanero
- [La enseñanza de la Matemática en Ciencias Económicas ¿en contexto o fuera de contexto?](#) . Raquel Susana Abrate, Ivana Beatriz Gabetta, Marcel David Pochulu
- [Las matemáticas y la atención a la diversidad. Un ejemplo de aplicación para alumnos con NEE's](#) . Sixto Romero Sánchez
- [Los problemas sin letra](#) . Francisco Morales Villegas
- [Dinamización matemática: TOJULOG](#) . Colegio Dr. Ignacio A. Pane, Ypacarai, Paraguay
- [Historia: La cicloide: un recorrido histórico por sus propiedades](#) . Domingo Hernández Abreu
- [¡Esto no es serio!: D. Ramón y las Matemáticas](#) . José Muñoz Santonja
- [El rincón de los problemas](#) . Uldarico Malaspina
- [Libros: Matemagia. Los mejores trucos para entender los números](#) . Reseña: Mariana Cuesta
- [TIC: La calculadora gráfica](#)

[como recurso didáctico](#) [en la enseñanza de](#)
[las matemáticas: resolución](#)
[de sistemas de ecuaciones lineales](#) . *Elena Díaz*

Domínguez

- [DosPIUnión](#) [10](#) . *Santiago López*
Arca
- [Convocatorias](#) [y eventos](#)
- [Información:](#) [Cursos a distancia por Internet](#)