Monografía:

- Matemáticas y necesidades educativas especiales. *Joaquín Giménez*
- Intervención en un programa de problemas aritmético-verbales en alumnos con Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). *Àngel M.ª Casajús*
- Un entorno virtual para construir la idea de volumen en un aula inclusiva. *M. Rosa Latorre, Joaquín Giménez*
- El portafolio: instrumento de evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales. *Ana Serradó, Pilar Azcárate*
- Aprendiendo matemáticas elementales: estudio de caso de un niño holandés. *Erik de Graaf, Marian de Graaf*
- La habilidad en el cálculo en los adultos con síndrome de Down es una cuestión de calidad de vida. *R. Faragher, R.I. Brown*
- Aprendizaje de la matemática a través de audio en niños con discapacidad visual. *Jaime Sánchez Ilabaca*

Investigación y opinión:

- Estimación métrica longitudinal en la eduación primaria. Factores implícitos en la capacidad estimativa métrica. *Josep Callís, M. Lluïsa Fiol, Carlos de Luca, Carles Callís*

Desde y para el aula:

- ¿Para qué sirven los problemas en la clase de matemáticas? *Àngel Alsina*

- Geométrix: una propuesta de ciclo. *Cristina Sorli, Àngela Rodríguez*

Informaciones:

- Libros.